

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO
Prot. 0008478 del 07/07/2026
I (Uscita)

A tutti gli interessati

All'Albo online All'Amministrazione trasparente Al Sito web

AVVISO INTERNO

Oggetto: Avviso interno di selezione finalizzato alla selezione di n. 1 docente interno come Referente per la realizzazione delle attività e n. 5 docenti tutor interni all'istituzione scolastica ITET G. Caruso di Alcamo (TP) ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-27, le azioni di tutoraggio per formazione del personale del progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801.

Titolo del Progetto "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning"

C.U.P. G74D25005630006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” e 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della*

Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO che l'incarico di “*Supporto Tecnico alla esecuzione del progetto*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “*Supporto Tecnico Operativo alla esecuzione del progetto*” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;

VISTA la delibera n° 4/5 del 16/12/2025 con la quale il Collegio Docenti ha elaborato e adottato il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028, e la delibera n° 8/19 del 22/12/2025 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025/28;

VISTA la delibera n° 1/19 del Collegio dei Docenti del 01/09/2025, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione del personale interno di cui al presente Avviso;

VISTA la delibera n° 13/17 del Consiglio d'Istituto del 09/09/2025, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno di cui al presente Avviso;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO l'Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot num 7076 del 28/05/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale, nella scuola, dal titolo “DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning”, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, C.U.P. G74D25005630006, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la selezione di n. 1 docente Referente per la realizzazione delle attività e n. 5 docenti interni all’ITET G. Caruso di Alcamo (TP) ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-27, le azioni di tutoraggio per la formazione del personale del progetto P.N.R.R. C.U.P. G74D25005630006, per una durata pari a (distinti per tipologia di percorso):

Titolo percorso	Num. ore	N. corsi formativi
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica.	22	5

VISTO il decreto del DS del 07/05/2026 prot num 6114 con il quale il DS assume in bilancio il progetto P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale, nella scuola, dal titolo “DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning”, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, C.U.P. G74D25005630006, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la selezione di n. 5 docenti interni all’ITET G. Caruso di Alcamo (TP) ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-27, le azioni di tutoraggio per la formazione del personale del progetto P.N.R.R. C.U.P. G74D25005630006 di € 49.644,00;

VISTA l’autorizzazione prot. n. 7208 del 26/05/2026, rilasciata dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ufficio XI Ambito Territoriale di Trapani, allo svolgimento di incarichi aggiuntivi ai sensi dell’art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e dell’art. 19 del CCNL dell’11/04/2006;

RILEVATA la necessità di impiegare figure di un docente interno referente e di n. 5 docenti tutor interni di comprovata esperienza, per realizzare le attività dirette al personale scolastico in coerenza con la linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 219/2025);

EMANA

un Avviso interno finalizzato al reclutamento di n. 1 docente interno per la figura di docente Referente per la realizzazione delle attività e n. 5 docenti tutor interni all’istituzione scolastica ITET G. Caruso di Alcamo (TP) ai quali affidare, per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-2027 le azioni inerenti per la formazione di docenti nell’ambito del progetto P.N.R.R. Missione 4 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33026, per i seguenti percorsi formativi:

Tipologia percorso	Num. ore	N. corsi formativi	Compenso orario
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica. I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.	22	5 edizioni	€ 34,00 (per la figura di tutor) € 25,54 (n. 10 ore per ciascuna edizione, per la figura di docente referente)
Laboratori di formazione sul campo	25	6 edizioni	€ 25,54 (n. 10 ore per ciascuna edizione, per la figura di docente Referente per la realizzazione delle attività)

OBIETTIVI

Piano di formazione complessivo:

Il progetto DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning si configura come un intervento strategico volto a promuovere, all'interno del sistema scolastico, una cultura dell'intelligenza artificiale integrata con le discipline STEM e la robotica educativa, capace di essere al tempo stesso operativa, critica e responsabile. L'iniziativa si sviluppa lungo due direttrici complementari – personale scolastico (docenti, dirigenti e ATA) e studenti – che, pur rivolgendosi a destinatari diversi, convergono in un unico obiettivo: integrare in modo consapevole, inclusivo e sostenibile le tecnologie emergenti nei processi educativi. Sul versante del personale scolastico, il progetto interviene direttamente sulla pratica didattica quotidiana, promuovendo un utilizzo concreto dell'intelligenza artificiale, della robotica educativa e degli strumenti STEM. Il percorso è di natura esperienziale e laboratoriale: i partecipanti sono guidati nell'integrazione dell'IA generativa nella progettazione delle unità di apprendimento, nella personalizzazione dei percorsi e nella valutazione. Particolare attenzione è riservata all'inclusione, con strategie dedicate agli studenti con BES e DSA, e alla costruzione di rubriche valutative e sistemi di feedback efficaci. Le attività si sviluppano in coerenza con i framework europei DigCompEdu e DigComp 3.0 e con le Linee Guida ministeriali per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole. Il progetto prevede percorsi strutturati di formazione e workshop rivolti a tutto il personale, finalizzati alla comprensione dei principi dell'IA, delle sue potenzialità e dei rischi connessi, con particolare attenzione agli aspetti etici, normativi e alla protezione dei dati. Sono inoltre previsti moduli dedicati alla robotica educativa e al coding, con l'utilizzo di kit robotici e ambienti di programmazione, per favorire un apprendimento attivo e orientato al problem solving. È inclusa la formazione di formatori interni, per garantire la diffusione delle competenze e la sostenibilità del progetto, nonché il coinvolgimento delle famiglie per rafforzare l'alleanza educativa. Sul versante degli studenti, il progetto si sviluppa attraverso un percorso guidato dai docenti formati, finalizzato all'alfabetizzazione all'intelligenza artificiale e alle competenze STEM.

Il percorso si articola su tre dimensioni fondamentali: la comprensione del funzionamento degli strumenti (modelli linguistici, automazione, robotica), l'etica degli algoritmi (bias, equità, responsabilità, proprietà intellettuale) e la gestione dei rischi (disinformazione, dipendenza tecnologica, tutela dei dati personali). La robotica educativa assume un ruolo centrale, consentendo agli studenti di apprendere attraverso la sperimentazione, la progettazione e il lavoro collaborativo. Le due direttrici si integrano nei laboratori sul campo, ambienti di apprendimento innovativi in cui docenti e studenti collaborano alla realizzazione di progetti interdisciplinari. In questi contesti, la didattica diventa esperienza condivisa: il docente facilita i processi, mentre gli studenti sviluppano creatività, pensiero critico e competenze digitali avanzate. DIGITAL mira così a costruire una scuola capace di innovare e includere, preparando le nuove generazioni ad affrontare le sfide del futuro con consapevolezza, responsabilità e competenze solide.

Tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2026- 2027 e concluse con relativa certificazione di completamento **entro il 31 dicembre 2026**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati a gruppi di 12 corsisti che conseguono l'attestato finale.

I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 6 unità di personale che conseguono l'attestato finale.

Art. 1 - NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

Il candidato interno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'I.T.E.T. Girolamo Caruso, un contratto di incarico aggiuntivo.

I compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc., al lordo Stato e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Il compenso orario per la figura professionale di docente-tutor è di € 34,00 lordo Stato.

Il compenso orario per la figura professionale di docente-referente è di € 25,54 lordo Stato.

Art. 2 - TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- Scheda di autovalutazione (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);
- Fotocopia del documento di Identità.

La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 23.59 del **17 luglio 2026** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY– 91011 ALCAMO (TP). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione tutor PNRR-DM_219".
2. brevi manu, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY– 91011 ALCAMO (TP). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio.
3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: tptd02000x@pec.istruzione.it In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola ITET

G. CARUSO di Alcamo (ricevuta di avvenuta consegna). L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: "Selezione tutor PNRR-DM_219".

Nel caso 3) l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

Art. 3 - ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

Art. 4 - SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto. Alla commissione compete:

- l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- redigere apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, secondo i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titoli valutabili		Punteggio	Titoli valutabili	RISERVAT O ALLA COMMISSIONE
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche.	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	Punti 8 Punti 2		
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 5		
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 2		

	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (<i>Max 3 Master</i>) D2 Altri Master. (<i>Max 3 Master</i>)	Punti 1 Punti 0,5		
	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. <i>(Max 3 Diplomi)</i> E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (<u>Non valutabili in assenza di E1</u>) <i>(Max 3 Diplomi)</i>	Punti 1 Punti 0,5		
	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream congruenti con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 2 Punti 0,5		
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto <i>(Max 31 Dottorati)</i>	Punti 2		
	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione <i>(Max 3 Abilitazioni)</i>	Punti 1		
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati <i>(Max 3 Certificati)</i>	Punti 1		
Sezione 2 Esperienze Professionali	A. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di docente Tutor) (1)	Punti 2		

B. Incarichi di ANIMATORE TERRITORIALE o FACILITATORE ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di docente coinvolto per la realizzazione delle attività) (1)	Punti 2		
C. Incarichi di REFERENTE DI VALUTAZIONE ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di referente di valutazione) (1)	Punti 2		
D. Incarichi ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 diversi dalla figura per cui si concorre (1)	Punti 0,5		
E. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo in negli istituti coinvolti. (Max 6 punti per 10 anni di servizio) (2)	Punti 1 - 0,2		

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione "1" non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico.

Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/PNRR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria per ciascuna tipologia di percorso, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente Avviso.

Art. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

Art. 6 - RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E FIGURE PROFESSIONALI

I **tutor** dovranno:

- coordinare con l'esperto le iniziative didattiche;
- fornire al Docente referente per la realizzazione delle attività tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
- svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- documentare puntualmente le attività con monitoraggio trimestrale sulla partecipazione degli alunni e le competenze acquisite;
- inserire sulla piattaforma FUTURA il materiale di propria competenza;
- monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- monitorare il processo di formazione sulla piattaforma FUTURA;
- redigere, in formato digitale e cartaceo, la relazione conclusiva e il time-sheet sulle attività svolte.

Il docente Referente per la realizzazione delle attività coopera con il RUP-Project Manager e con l'esperto supporto operativo al RUP del Piano, per la produzione dei documenti propedeutici, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema PNRR-Scuola Futura siano coerenti e completi e controllare la regolarità della tempistica programmata.

La figura di docente Referente per la realizzazione delle attività dovrà svolgere **un totale massimo di 110 ore** (max 10 ore per ciascun percorso formativo da svolgere negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027 entro il 31/12/2026) e saranno retribuite secondo quanto previsto dal CCNL del comparto scuola, pari ad € 25,54 l'ora lordo amministrazione.

Art. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof.ssa Mione Vincenza.

Il presente Avviso con relativi allegati viene pubblicato sul sito della scuola www.gcaruso.edu.it.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

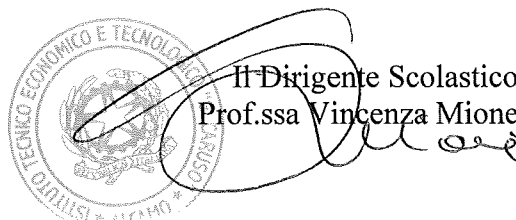
Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione tutor del PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 3.1;

All. B – Modello Curriculum vitae in formato europeo;

All. C - Scheda di autovalutazione;

All. D - Informativa privacy.


Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione

FUTURA

Italiadomani

Ministero dell'Università

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NLXTGENERATIONITALIA

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER TUTOR E DOCENTE
REFERENTE INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Oggetto: P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, titolo del Progetto "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning"
C.U.P. G74D25005630006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ITET G. CARUSO
Via KENNEDY, 2
91011 ALCAMO (TP)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ____/____/____
a _____ Prov. (____) codice fiscale _____
residente in via _____ a _____
CAP _____ Tel. _____ Cell. _____
E-Mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di tutor nell'ambito del PNRR-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, titolo del Progetto "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning" - C.U.P. G74D25005630006, per la seguente figura professionale:

- ☐ Docente referente per la realizzazione delle attività;
- ☐ Docente Tutor per Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da 22 ore ciascuno.

A tal fine allega:

- ❖ Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- ❖ Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali (Allegato C);
- ❖ Informativa privacy (Allegato D).

Il sottoscritto dichiara:

- di aver letto l'Avviso e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445;
- di aver letto la completa informativa privacy (Allegato C)

Data _____

FIRMA

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Specificare data tipologia titolo editore]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE o PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

____/____/____

Firma

ITET “G. CARUSO” DI ALCAMO (TP)



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale, nella scuola, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801, titolo del Progetto “DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning”

C.U.P. G74D25005630006

Selezione Tutor e docente referente per la realizzazione delle attività.

COGNOME E NOME _____

☐ DOCENTE TUTOR

☐ DOCENTE REFERENTE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Titoli valutabili		Punteggio	Titoli valutabili	RISERVATO ALLA COMMISSIONE.
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche.	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	Punti 8 Punti 2		
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 5		
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 2		
	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (<i>Max 3 Master</i>) D2 Altri Master. (<i>Max 3 Master</i>)	Punti 1 Punti 0,5		
	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (Non valutabili in assenza di E1) (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 1 Punti 0,5		

	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream congruenti con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 2 Punti 0,5		
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto (<i>Max 31 Dottorati</i>)	Punti 2		
	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione (<i>Max 3 Abilitazioni</i>)	Punti 1		
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati (<i>Max 3 Certificati</i>)	Punti 1		
Sezione 2 Esperienze Professionali	A. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di docente Tutor) (1)	Punti 2		
	B. Incarichi di ANIMATORE TERRITORIALE o FACILITATORE ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di docente coinvolto per la realizzazione delle attività) (1)	Punti 2		
	C. Incarichi di REFERENTE DI VALUTAZIONE ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di referente di valutazione) (1)	Punti 2		
	D. Incarichi ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 diversi dalla figura per cui si concorre (1)	Punti 0,5		
	E. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo in negli istituti coinvolti. (Max 6 punti per 10 anni di servizio) (2)	Punti 1 - 0,2		
	TOTALE			

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione "1" non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico.

Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/PNRR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio: Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

DATA _____

FIRMA _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Italiadomani**
PROSPETTIVE DI SVILUPPO

 **Ministero
dell'Istruzione**

#NEXTGENERATIONITALIA

P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nella scuola, codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64801.

**Titolo del Progetto "DIGITAL – Didattica Innovativa Generativa Inclusiva Tecnologica con AI Learning"
C.U.P. G74D25005630006**

Selezione docente tutor e docente referente per la realizzazione delle attività.

Informativa privacy

Informiamo che l'Istituto ITET "G. Caruso" di Alcamo in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

I dati personali verranno trattati in base a quanto previsto dall'art. 4 Codice Privacy e dall'art. 4 Regolamento UE 2016/679, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

I dati personali raccolti nell'ambito del procedimento di selezione collegato saranno trattati per il tempo necessario al completamento del procedimento amministrativo ed esclusivamente in relazione ad esso senza necessità di espresso consenso secondo quanto previsto dall'art. 24 a) b) c) del Codice Privacy e dall'art. 6 b) e) del Regolamento UE 2016/679.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio perché in caso diverso il procedimento amministrativo non potrebbe essere istruito e completato.

L'interessato ha i diritti di cui all'art. 7 Codice Privacy e art. 15 GDPR e precisamente i diritti di:

1. ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
2. ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2 Codice Privacy e art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
3. ottenere: a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
4. opporsi, in tutto o in parte: a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, ha altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante legale dell'Istituto.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria ed i componenti del gruppo delle Figure professionali di progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è il Dott. Alfredo Giangrande è raggiungibile all'indirizzo mail giangrande.alfredo@gmail.com. L'informativa completa è consultabile alla sezione Privacy del Sito Istituzionale www.gcaruso.gov.it

Il sottoscritto _____, ricevuta e compresa l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 ed art. 13 Regolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso al trattamento dei dati per le finalità indicate e per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma del Richiedente _____

