



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

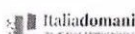
Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. TPTD02000X
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pcc.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI:

- **N. 53 DOCENTI INTERNI ESPERTI PER ATTIVITA’ DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;**
- **N. 20 ESPERTI INTERNI, O COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.**

**All’Albo della Scuola
Al Sito web della Scuola ITET “Girolamo
Caruso”: www.gcaruso.edu.it**

p.c. All’USR Sicilia

OGGETTO: Avviso di selezione per n. 53 docenti interni esperti per attività di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie, n. 20 esperti interni, o collaborazione plurima o esterni per percorsi di potenziamento delle competenze di base nell’ambito del PNRR- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto “Da 0 a 100 competenze”.

C.U.P. G74D25005020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o

autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *"Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale"*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

- il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *"Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali"* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *"opzioni di costo semplificate"* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;

- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*;

- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025"*;

- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;

- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;

- il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *"Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale"* e, in particolare, l'articolo

- 11;
- la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*”;
 - il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;
 - il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
 - il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
 - il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
 - il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
 - il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
 - il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
 - il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
 - la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
 - i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
 - gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
 - la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
 - la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
 - la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
 - il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
 - il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*”;

- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n.284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) –*

Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*";
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*";
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere • Generale dello Stato, recante "*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*";
- la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*";
- la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato*";
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target*";
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT*";
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU*";
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.*";
- la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007*";
- la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.*";
- la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Strategia generale antifrode per l'attuazione del*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0";

- la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";*
- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;*
- la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";*
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;*
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord;*
- le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";*

CONSIDERATO CHE

- l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
 - per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono stati altresì adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord"*;
 - le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord"*;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;
- VISTO il programma annuale E.F. 2026;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 14033 del 30/10/2025;
- VISTA la delibera n° 4/5 del 16/12/2025 con la quale il Collegio Docenti ha elaborato e adottato il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028, e la delibera n° 8/19 del 22/12/2025 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025/28;

VISTA la delibera n° 1/20 del Collegio dei Docenti del 02/09/2024, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione del personale interno di cui al presente Avviso;
VISTA la delibera n° 1/20 del Collegio dei Docenti del 01/09/2025, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione del personale interno/esterno di cui al presente Avviso;

VISTA la delibera n° 14/17 del Consiglio d'Istituto del 09/09/2025, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno/esterno di cui al presente Avviso;

VISTO l'accordo di concessione prot num 1930 del 08/01/2026 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176);

VISTA la delibera n° 2/20 anno2026 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2026 il finanziamento relativo al progetto Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto "Da 0 a 100 competenze" - C.U.P. G74D25005020006, dell'importo di € 150000,00;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

CONSIDERATO CHE

- l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

- per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono stati altresì adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

- le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTO il programma annuale E.F. 2026;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 14033 del 30/10/2025;

VISTA la delibera n° 4/5 del 16/12/2025 con la quale il Collegio Docenti ha elaborato e adottato il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028, e la delibera n° 8/19 del 22/12/2025 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025/28;

VISTO l'accordo di concessione prot num 1930 del 08/01/2026 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento

straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176);

VISTA la delibera n° 2/20 anno2026 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2026 il finanziamento relativo al progetto Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto "Da 0 a 100 competenze" - C.U.P. G74D25005020006, dell'importo di € 150000,00;

EMANA

Avviso avente per oggetto il RECLUTAMENTO DI:

- DOCENTI ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica l'ITET "G. Caruso" di Alcamo (TP), per N. 53 DOCENTI ESPERTI PER ATTIVITA' DI MENTORING,
- N. 20 ESPERTI INTERNI, O COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNI, per PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.

Percorsi formativi da realizzare e concludere entro il 30/06/2026, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PNRR- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto "Da 0 a 100 competenze", C.U.P. G74D25005020006, annualità 2025/2026, per i seguenti percorsi formativi:

PROGETTO	TITOLO MODULO/PERCORSO FORMATIVO	NUM ALUNNI	NUM CORSI DA 30 ORE (TRANNE MENTORING DA 20 ORE)
Progetti Mentoring (Num. 53 edizioni)	PROGETTO MENTORING	1	n.53 DA 20 ORE
Progetti sulle competenze base (Num 20 edizioni)	EDUCAZIONE ALIMENTARE	15	1
	TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA	15	2
	IMPARIAMO CON LE TECNOLOGIE	15	2
	LE VIE DEL VINO	15	1
	LOGICA E MATEMATICA	15	2
	LEGGERE E COMPRENDERE	15	1
	BARTENDER	15	2
	LET'S SPEAK	15	1

	PITTURA CREATIVA E RICICLO	15	2
	IO AMO GLI ANIMALI	15	2
	EmpowerED: Intelligenza Artificiale per l'Eccellenza Didattica	15	2
	SOUND CHECK	15	1
	LABORATORIO TEATRO VIRTUALE	15	1

OBIETTIVI E FINALITA'

Il presente Avviso si pone l'obiettivo di affiancare alla didattica tradizionale proposte pedagogiche innovative.

I Patti educativi territoriali avranno i seguenti obiettivi:

- sensibilizzazione delle famiglie con azioni informative o con effettive azioni educative
- rafforzamento delle motivazioni degli studenti
- approfondimenti disciplinari
- attività di supporto scolastico per il recupero e il consolidamento delle competenze rivolto a singoli e a piccoli gruppi di studenti
- attività laboratoriali svolte in orario extra-curricolare
- messa a disposizione di strutture o spazi (parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei), al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali.

Art. 1 - NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

Il candidato esperto, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'I.T.E.T. Girolamo Caruso, un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere in non più di:

- N. 10 incontri (anche non continuativi) da due ore per i Percorsi di mentoring, per un totale di ore 20 previste da ciascun percorso/Edizione;
- N. 10 incontri (anche non continuativi) secondo la distribuzione oraria didattica, per un totale di ore 30 previste da ciascun Percorso di potenziamento delle competenze di base.

I compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, ecc., al lordo Stato e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Il compenso orario è di:

- euro 42,00 lordo Stato, per i Percorsi di Mentoring;
- euro 79,00 lordo Stato, per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base.

Art. 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE

1. PROGETTO MENTORING

Requisiti di ammissione

- Competenze in orientamento scolastico e/o professionale
- Capacità di gestione di gruppi e colloqui individuali

Esperienze pregresse

- Esperienza in mentoring scolastico e PNRR-Mentoring
- Attività di tutoraggio, orientamento
- Conduzione di laboratori su competenze trasversali

2. EDUCAZIONE ALIMENTARE

Requisiti di ammissione

- Conoscenze di nutrizione, sicurezza alimentare e stili di vita sani
- Capacità di progettazione di percorsi educativi
- Competenze divulgative

Titolo di studio

- Laurea in Medicina di base, Scienze dell’Alimentazione, Nutrizione, Dietistica, Scienze e Tecnologie Alimentari.

Esperienze pregresse

- Collaborazioni con enti sanitari o progetti di prevenzione e sicurezza
- Conduzione di laboratori pratici su alimentazione e benessere

3. TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA

Requisiti di ammissione

- Competenze in narrativa, storytelling e scrittura espressiva
- Capacità di stimolare creatività e produzione testuale
- Conoscenze di tecniche narrative

Titolo di studio

- Laurea in Lettere, Discipline Umanistiche

Esperienze pregresse

- Conduzione di laboratori di scrittura
- Esperienza didattica in ambito linguistico-letterario
- Esperienze pregresse in progetti PNRR nello stesso settore

4. IMPARIAMO CON LE TECNOLOGIE

Requisiti di ammissione

- Competenze digitali avanzate
- Conoscenza di strumenti didattici digitali e coding
- Capacità di progettazione didattica innovativa

Titolo di studio

- Laurea in Informatica, laurea in Ingegneria

Esperienze pregresse

- Attività di formazione sulle tecnologie digitali
- Progetti STEM

5. LE VIE DEL VINO

Requisiti di ammissione

- Conoscenze di enologia, viticoltura e cultura del vino
- Competenze di degustazione e analisi sensoriale, sommelier

Titolo di studio

- Laurea in Enologia, Agraria o discipline affini

Esperienze pregresse

- Esperienza nel settore vitivinicolo
- Conduzione di degustazioni guidate
- Collaborazioni con aziende vinicole

6. LOGICA E MATEMATICA

Requisiti di ammissione

- Competenze matematiche avanzate
- Capacità di semplificazione e problem solving
- Metodologie didattiche innovative

Titolo di studio

- Laurea in Matematica, Fisica, Ingegneria, Scienze statistiche o equipollenti

Esperienze pregresse

- Insegnamento della matematica
- Preparazione a test logico-matematici
- Conduzione di laboratori di problem solving

7. LEGGERE E COMPRENDERE

Requisiti di ammissione

- Competenze in didattica della lettura e comprensione del testo
- Conoscenze di linguistica e analisi testuale
- Capacità di recupero e potenziamento

Titolo di studio

- Laurea in Lettere

Esperienze pregresse

- Attività di potenziamento linguistico
- Laboratori di lettura

8. BARTENDER

Requisiti di ammissione

- Competenze tecniche di miscelazione
- Conoscenza normativa su sicurezza e somministrazione alcolici
- Capacità dimostrative e laboratoriali

Titolo di studio

- Diploma alberghiero o attestato professionale di barman

Esperienze pregresse

- Esperienza professionale in bar/cocktail bar
- Partecipazione a corsi e masterclass
- Esperienze pregresse in progetti PNRR nello stesso settore

9. LET'S SPEAK

Requisiti di ammissione

- Competenza linguistica livello C1/C2
- Capacità di didattica comunicativa

Titolo di studio

- Madre lingua o Laurea in Lingue e Letterature Straniere

Esperienze pregresse

- Insegnamento della lingua straniera

- Esperienza in scambi culturali

10. PITTURA CREATIVA E RICICLO

Requisiti di ammissione

- Competenze artistiche e creative
- Conoscenza tecniche pittoriche
- Sensibilità ai temi ambientali

Titolo di studio

- Diploma in Belle Arti, Accademia o discipline artistiche

Esperienze pregresse

- Laboratori artistici
- Mostre o progetti di arte sostenibile

11. IO AMO GLI ANIMALI

Requisiti di ammissione

- Conoscenze di etologia e benessere animale
- Competenze educative e relazionali
- Sensibilità ambientale

Titolo di studio

- Laurea in Veterinaria

Esperienze pregresse

- Collaborazioni con associazioni animaliste
- Progetti di educazione ambientale
- Attività in centri veterinari

12. EmpowerED: Intelligenza Artificiale per l'Eccellenza Didattica

Requisiti di ammissione

- Competenze in Intelligenza Artificiale e didattica digitale
- Conoscenza strumenti AI applicati alla scuola
- Capacità di formazione docenti

Titolo di studio

- Laurea in Informatica, Ingegneria, Scienze della Formazione, Data Science

Esperienze pregresse

- Progetti di innovazione didattica
- Formazione su AI e tecnologie educative

13. SOUND CHECK

Requisiti di ammissione

- Competenze tecniche audio e musicali
- Conoscenza strumenti di registrazione e mixing
- Capacità laboratoriale

Titolo di studio

- Diploma o Laurea in Conservatorio, Ingegneria del Suono o discipline musicali, o tecnico del suono, diplomi del settore

Esperienze pregresse

- Produzione musicale o sound engineering
- Conduzione di laboratori musicali

- Collaborazioni con studi di registrazione

14. LABORATORIO TEATRO VIRTUALE

Requisiti di ammissione

- Competenze teatrali e digitali
- Conoscenza strumenti di rappresentazione virtuale
- Capacità di regia e conduzione gruppi

Titolo di studio

- Laurea in Informatica, Ingegneria

Esperienze pregresse

- Progetti di teatro digitale o multimediale
- Conduzione di laboratori virtuali teatrali scolastici

Art. 3 - TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- Scheda di autovalutazione (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);
- Fotocopia del documento di Identità.

La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del 28 febbraio 2026** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY– 91011 ALCAMO (TP). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione Esperto Interno/Esterno PNRR-DM 175".

2. brevi manu, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY– 91011 ALCAMO (TP). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione Esperto Interno/Esterno PNRR-DM 175".

3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: tptd02000x@pec.istruzione.it In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola ITET G. CARUSO di Alcamo (ricevuta di avvenuta consegna). L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: "Selezione Esperto Interno/Esterno PNRR-DM 175".

Nel caso 3) l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

Art. 4 - ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

Art. 5 - SELEZIONE delle ISTANZE

Le istanze presentate dal personale esterno all'istituzione scolastica saranno valutate solo nel caso in cui l'Avviso per il personale interno all'istituzione scolastica vada deserto per le stesse figure, secondo l'ordine interni, collaborazione plurima, esterni.

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto. Alla commissione compete:

- l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- redigere apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, secondo i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titoli valutabili		Punteggio
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche.	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	Punti 8 Punti 2
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 5
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 2
	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (<i>Max 3 Master</i>) D2 Altri Master. (<i>Max 3 Master</i>)	Punti 1 Punti 0,5
	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (<u>Non valutabili in assenza di E1</u>) (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 1 Punti 0,5
	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream congruenti con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 2 Punti 0,5
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto (<i>Max 31 Dottorati</i>)	Punti 2
	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione (<i>Max 3 Abilitazioni</i>)	Punti 1
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati (<i>Max 3 Certificati</i>)	Punti 1
Sezione 2	A. Incarichi di DOCENTI/ESPERTI ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PTOF/PNRR attinenti al progetto richiesto, dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 2

	B. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PNRR, dall'a.s. 2016/17 (1)	Punti 1
	C. Incarichi diversi da Tutor o docenti ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PNRR, dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 0,5
	D. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo. (Max 6 punti per 10 anni di servizio) (2)	Punti 1 - 0,2
	E. Incarichi professionali presso Enti pubblici nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1
	F. Incarichi professionali presso Enti/Aziende private nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1
Valutazione del progetto esecutivo	Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	• Non coerente – punti 0 • Parzialmente coerente – Punti 5 • Sufficientemente coerente – punti 10 • Buona coerenza – punti 15 • Ottima coerenza – punti 20
	Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, materiali didattici e strumenti proposti della fase laboratoriale con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	• Non adeguato – punti 0 • Parzialmente adeguato – Punti 5 • Sufficientemente adeguato – punti 10 • Buona adeguatezza – punti 15 • Ottima adeguatezza – punti 20
	Validità dei materiali didattici previsti nella fase di restituzione.	• Non adeguato – punti 0 • Parzialmente adeguato – Punti 5 • Sufficientemente adeguato – punti 10 • Buona adeguatezza – punti 15 • Ottima adeguatezza – punti 20

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione "1" non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico.

Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/POR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione

dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

Art. 6 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

Art. 7 - RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E FIGURE PROFESSIONALI

Gli Esperti dovranno:

- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- predisporre, insieme al tutor ove previsto, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi del PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4. e del Piano dell'offerta formativa della scuola;
- valutare le competenze in ingresso degli alunni partecipanti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite e le finalità raggiunte;
- fornire al referente per la valutazione e al docente referente-supporto operativo tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
- svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- documentare puntualmente le attività con monitoraggio trimestrale delle partecipazioni degli alunni e delle competenze acquisite;
- inserire nella eventuale piattaforma il materiale di propria competenza;
- monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva, corredata da time sheet, sulle attività progettuali.

Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione di un "diario di bordo", per la Gestione e Monitoraggio del PNRR.

Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof.ssa Mione Vincenza.

Il presente Avviso con relativi allegati viene pubblicato sul sito della scuola www.gcaruso.edu.it.

Viene, altresì, affisso all'Albo della Scuola dove rimarrà esposto per un tempo di almeno 10 giorni.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

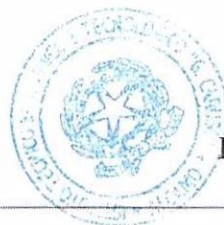
All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione esperti interni/esterni del PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4- DM 175;

All. B – Modello Curriculum vitae in formato europeo;

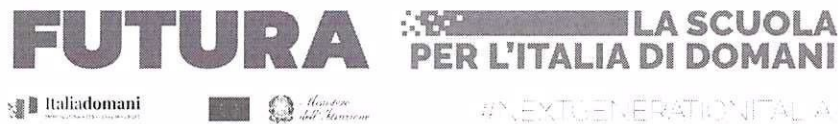
All. C - Scheda di autovalutazione;

All. D - Informativa privacy;

All. E – Proposta progettuale.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER ESPERTO INTERNO
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Oggetto: Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. DM 175-AGENDA SUD.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ITET G. CARUSO
Via KENNEDY, 2
91011 ALCAMO (TP)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ____/____/____
a _____ Prov. (____) codice fiscale _____
residente in via _____ a _____
CAP _____ Tel. _____ Cell. _____
E-Mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di esperto:

- ☐ interno
☐ collaborazione plurima
☐ esterno

nell'ambito del PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4- PNRR- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto “Da 0 a 100 competenze”-C.U.P. G74D25005020006, per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sensibilizzazione delle famiglie con azioni informative o con effettive azioni educative
 - rafforzamento delle motivazioni degli studenti
 - approfondimenti disciplinari
 - attività di supporto scolastico per il recupero e il consolidamento delle competenze rivolto a singoli e a piccoli gruppi di studenti
 - attività laboratoriali svolte in orario extra-curricolare
- per il modulo:

(segnare con una X il modulo di interesse)

PROGETTO	TITOLO MODULO/PERCORSO FORMATIVO	SEGNARE IL PERCORSO FORMATIVO DI INTERESSE
Progetti Mentoring	PROGETTO MENTORING	
Progetti sulle competenze base	EDUCAZIONE ALIMENTARE	
	TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA	
	IMPARIAMO CON LE TECNOLOGIE	
	LE VIE DEL VINO	
	LOGICA E MATEMATICA	
	LEGGERE E COMPRENDERE	
	BARTENDER	
	LET'S SPEAK	
	PITTURA CREATIVA E RICICLO	
	IO AMO GLI ANIMALI	
	EmpowerED: Intelligenza Artificiale per l'Eccellenza Didattica	
	SOUND CHECK	
	LABORATORIO TEATRO VIRTUALE	

A tal fine allega:

- ❖ **Curriculum vitae redatto in formato europeo** (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- ❖ **Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali** (Allegato C);
- ❖ **Informativa privacy** (Allegato D);
- ❖ **Proposta progettuale** (Allegato E);

Il sottoscritto dichiara:

- di aver letto l'Avviso e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, dal Team;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445;
- di aver letto la completa informativa privacy (Allegato D)

Data _____

FIRMA

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Specificare data tipologia titolo editore]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

____/____/____

Firma

ITET “G. CARUSO” DI ALCAMO (TP)



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 - PNRR- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto “Da 0 a 100 competenze”-C.U.P. G74D25005020006. Selezione esperti.

COGNOME E NOME _____

ESPERTO: ☐ INTERNO
☐ COLLABORAZIONE PLURIMA
☐ ESTERNO

Titoli valutabili		Punteggio	Titoli valutabili	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche.	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	Punti 8 Punti 2		
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 5		
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 2		
	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (<i>Max 3 Master</i>) D2 Altri Master. (<i>Max 3 Master</i>)	Punti 1 Punti 0,5		
	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (Non valutabili in assenza di E1) (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 1 Punti 0,5		

	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post- lauream congruenti con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 2 Punti 0,5		
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto (<i>Max 31 Dottorati</i>)	Punti 2		
	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione (<i>Max 3 Abilitazioni</i>)	Punti 1		
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati (<i>Max 3 Certificati</i>)	Punti 1		
Sezione 2 Esperienze Professionali	A. Incarichi di DOCENTI/ESPERTI ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PTOF/PNRR attinenti al progetto richiesto , dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 2		
	B. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PNRR, dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 1		
	C. Incarichi diversi da Tutor o docenti ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PNRR, dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 0,5		
	D. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo. (Max 6 punti per 10 anni di servizio) (2)	Punti 1 - 0,2		
	E. Incarichi professionali presso Enti pubblici nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1		
	F. Incarichi professionali presso Enti/Aziende private nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1		
Valutazione del progetto esecutivo	Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	• Non coerente – punti 0 • Parzialmente coerente – Punti 5 • Sufficientemente coerente – punti 10 • Buona coerenza – punti 15 • Ottima coerenza – punti 20		

	Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, materiali didattici e strumenti proposti della fase laboratoriale con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	• Non adeguato – punti 0 • Parzialmente adeguato – Punti 5 • Sufficientemente adeguato – punti 10 • Buona adeguatezza – punti 15 • Ottima adeguatezza – punti 20		
	Validità dei materiali didattici previsti nella fase di restituzione.	• Non adeguato – punti 0 • Parzialmente adeguato – Punti 5 • Sufficientemente adeguato – punti 10 • Buona adeguatezza – punti 15 • Ottima adeguatezza – punti 20		
	TOTALE			

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione “1” non sono cumulabili e va valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico.

Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/POR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

DATA _____

FIRMA _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani

Ministero dell'Istruzione

MENTEGENERATIONITALIA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 - PNRR- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto “Da 0 a 100 competenze”. C.U.P. G74D25005020006

Informativa privacy

Informiamo che l'Istituto ITET “G. Caruso” di Alcamo in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

I dati personali verranno trattati in base a quanto previsto dall'art. 4 Codice Privacy e dall'art. 4 Regolamento UE 2016/679, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

I dati personali raccolti nell'ambito del procedimento di selezione collegato saranno trattati per il tempo necessario al completamento del procedimento amministrativo ed esclusivamente in relazione ad esso senza necessità di espresso consenso secondo quanto previsto dall'art. 24 a) b) c) del Codice Privacy e dall'art. 6 b) e) del Regolamento UE 2016/679.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio perché in caso diverso il procedimento amministrativo non potrebbe essere istruito e completato.

L'interessato ha i diritti di cui all'art. 7 Codice Privacy e art. 15 GDPR e precisamente i diritti di:

1. ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
2. ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2 Codice Privacy e art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
3. ottenere: a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
4. opporsi, in tutto o in parte: a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, ha altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante legale dell'Istituto.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria ed i componenti del gruppo delle Figure professionali di progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è il Dott. Alfredo Giangrande è raggiungibile all'indirizzo mail giangrande.alfredo@gmail.com. L'informativa completa è consultabile alla sezione Privacy del Sito Istituzionale www.gcaruso.edu.it

Il sottoscritto _____, ricevuta e compresa l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 ed art. 13 Regolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso al trattamento dei dati per le finalità indicate e per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma del Richiedente _____

ITET "G. CARUSO" DI ALCAMO (TP)



#NEXTGENERATIONITALIA

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 - PNRR- Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025), DM 175/2025 e 176/2025 - Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025, Titolo del Progetto "Da 0 a 100 competenze". C.U.P. G74D25005020006

Dati	
Nome	
Cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Codice fiscale:	
Indirizzo:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
e-mail	

- ☐ esperto interno
☐ esperto collaborazione plurima
☐ esperto esterno

Sede di servizio _____

A) IL PROGETTO: DA 0 A 100 COMPETENZE
FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4.

Titolo del percorso formativo: _____

Sede di svolgimento: _____

N° destinatari previsti (minimo: _____ alunni) _____

Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/ Laboratorio etc)	Ore (Tot. Ore __)

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

**C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO
PROGETTUALE**

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma