**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE ALLA COMMISSIONE**

**DEGLI ESAMI DI STATO A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO** | | |
| **DATI ANAGRAFICI** | **CLASSE FREQUENTATA** |  |
| **NATO** |  |
| **IL** |  |
| **RESIDENTE A** |  |
| **VIA** |  |
| **ACCEDE ALL’ESAME PER CONSEGUIRE** |  |
| **PRESENTAZIONE CLINICA E FUNZIONALE**  **ANAMNESI SINTETICA** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE E DAL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE E DALL’OSSERVAZIONE SISTEMATICA** | **PROFILO PER LE DIVERSE DIMENSIONI** |
| **Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**: |
| **Dimensione della comunicazione e del linguaggio**: |
| **Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**: |
| **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CONTESTO EDUCATIVO: BARRIERE E FACILITATORI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL SOSTEGNO DIDATTICO** | | | | |
| **RISORSE UMANE** | **FIGURE CHE HANNO AFFIANCATO L’ALUNNO** | |  | |
| **ITER SCOLASTICO** | | | | |
| **PERCORSO SCOLASTICO**  **DIFFICOLTA’**  **INCONTRATE**  **STRATEGIE ADOTTATE** | |  | | |
| **LE DISCIPLINE TRATTATE**  **O**  **AREE DISCIPLINARI** | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | |
| OBIETTIVI  RAGGIUNTI  CONTENUTI SVOLTI |  |
| RICHIESTA DI ASSISTENZA | Così come previsto dalla normativa vigente: le prove dell’Esame di Stato devono essere svolte secondo modalità coerenti con quelle adottate durante l’anno scolastico, poiché il candidato deve essere messo nelle migliori condizioni psico-fisiche (fonte MIUR: Esame di Stato, conclusivo dei corsi di studio di istruzione superiore,… -Scheda 11-I candidati in situazione di handicap).  Pertanto il Consiglio di Classe, ritiene necessario che l'allievo, per lo svolgimento delle prove d'esame, sia assistito dall'insegnante di sostegno che l’ha seguito durante l'anno scolastico, al fine di:   * mettere l'allievo nelle migliori condizioni psicologiche, fornendogli un supporto tale da fargli acquisire maggiore sicurezza dinanzi ad una prova così impegnativa; * svolgere, durante il colloquio orale, il ruolo di “mediatore” tra il candidato e l’esaminatore. |
| VALUTAZIONE | ……...GRIGLIA DA ADOTTARE |

DATA

I Componenti il Consiglio di Classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***COGNOME NOME*** | ***FIRMA*** |
| Docente: Italiano-Storia |  |  |
| Docente: Matematica |  |  |
| Docente: |  |  |
| Docente: |  |  |
| Docente: |  |  |
| Docente |  |  |
| Docente: |  |  |
| Docente: |  |  |
| Docente: |  |  |
| Docente di Sostegno: |  |  |