



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

Ai docenti interni
dell'ITET G. Caruso – Alcamo
al sito web dell'Istituto

Oggetto: Avviso per selezione n. 1 incarico di Docente Orientatore e n. 27 incarichi di Docenti Tutor di orientamento - presentazione delle candidature.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e, in particolare, l’articolo 21 commi 1, 5 e 14 afferenti all’autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n.53, recante “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)” e, in particolare, l’articolo 1, comma 601, come modificato dall’art. 7, comma 37, del decreto-legge del 6 luglio 2012, n. 95, convertito dalla legge del 7 agosto 2012, n. 135;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del

sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO il CCNL del Comparto Scuola per il biennio economico 2006-2009 che all’art. 77, comma 1, lett. H) contempla nella struttura della retribuzione “altre indennità previste dal presente contratto e/o da specifiche disposizioni di legge”;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 che all’articolo 46 stabilisce che “in sede di contrattazione collettiva integrativa nazionale di cui all’art. 30, comma 2, lett. a) (Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali) saranno definite modalità e criteri di utilizzazione di tutti gli eventuali finanziamenti aggiuntivi destinati al personale impegnato nelle attività di tutor, orientamento, coordinamento e nel sostegno della ricerca educativo-didattica e valutativa funzionali allo sviluppo dei processi d’innovazione e finalizzati alla valorizzazione del lavoro d’aula e al miglioramento dei livelli di apprendimento”;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2016-2018 con quale si istituisce, a decorrere dall’anno scolastico 2018-2019, all’articolo 40, comma 1, un unico fondo, denominato “Fondo per il Miglioramento dell’Offerta Formativa” (FMOF);

VISTA la legge 23 dicembre 2009, n. 191, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2010)” e, in particolare, l’articolo 2, comma 197, che prevede l’unificazione del pagamento delle competenze fisse e accessorie nel cosiddetto «Cedolino unico» a decorrere dal 30 novembre 2010;

VISTO il decreto del Ministero dell’Economia e delle Finanze del 1° dicembre 2010, recante “Disciplina dello specifico sistema di erogazione unificata di competenze fisse e accessorie al personale centrale e periferico delle amministrazioni dello Stato, denominato «cedolino unico»”;

TENUTO CONTO che è opportuno sostenere le figure del docente tutor e del docente orientatore in particolare per le studentesse e per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado;

RITENUTO di dover agire prioritariamente sull’elevato disallineamento (mismatching) tra domanda e offerta del mondo del lavoro, al fine di valorizzare il capitale umano dei giovani inseriti nei percorsi scolastici del Sistema di Istruzione e Formazione Nazionale al fine di diminuire il fenomeno della dispersione e non incrementare il fenomeno dei NEET;

RITENUTO necessario garantire a tutti gli alunni percorsi formativi funzionali alla crescita educativa, culturale e professionale nonché alla piena acquisizione dei diritti di cittadinanza;

VISTO il D.M. n. 231 del 15/11/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti num. 5/2 del 04/12/2024;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di personale docente interno titolari e in servizio presso l’ITET “G. Caruso” di Alcamo (TP) per n. 27 incarichi di tutor e n. 1 incarico di docente orientatore.

OBIETTIVI E FINALITA’

Gli obiettivi dell’intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che

valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

COMPITI DEL TUTOR DI ORIENTAMENTO

Il docente tutor di orientamento è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

COMPITI DEL DOCENTE ORIENTATORE:

La figura del docente orientatore è il docente che gestisce, raffina e integra i dati forniti dal Ministero, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nei differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti, delle famiglie, degli studenti e dei tutor.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore realizzeranno le attività curricolari di orientamento destinate agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. (Linee guida – D.M. n. 328 del 2022 punto 10.2).

REQUISITI

I docenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) avere svolto, e completato con attestato finale, il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/202;
- b) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;
- c) aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- d) anzianità di servizio;
- e) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

Il candidato interno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'I.T.E.T. Girolamo Caruso un contratto di incarico aggiuntivo. La funzione del tutor non richiede colloqui singoli one to one, ma con gruppi misti di alunni, attraverso un continuo dialogo con il giovane in primis e poi con i colleghi e le famiglie, anche attraverso attività e schede conoscitive.

- Per i docenti tutor di orientamento è previsto un compenso articolato in due distinte voci: una parte collegata alla funzione espletata, compresa tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro

loro Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato, alla quale si aggiunge una parte erogata sulla base del numero delle ore di tutoraggio realizzate.

- Per il docente orientatore è previsto un compenso sulla base della funzione espletata pari ad euro 1.500,00 lordo Stato.

TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- Dichiarazioni aggiuntive (Allegato C);
- Attestato di formazione OrientaMenti-Indire;
- Fotocopia del documento di Identità.

La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 23.59 del 15 dicembre 2024 utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY– 91011 ALCAMO (TP). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione per orientamento-Tutor/Orientatore".

2. brevi manu, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY– 91011 ALCAMO (TP). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "Selezione per orientamento-Tutor/Orientatore".

3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: tptd02000x@pec.istruzione.it In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola ITET G. CARUSO di Alcamo (ricevuta di avvenuta consegna). L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: "Selezione per orientamento-Tutor/Orientatore".

Nel caso 3) l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto, come di seguito declinati, **dopo la valutazione dei requisiti di ammissione:**

TITOLI CULTURALI			
	TITOLO	PUNTEGGIO	
Max 10 punti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Punteggio pari o inferiore a 80	Punti 4
		Punteggio tra 81 e 109	Punti 6
		Punteggio 110	Punti 8
		Punteggio 110 con lode	Punti 10
Max 10 punti	Altre lauree	Punti 5 per ogni laurea	
Max 10 punti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo	
Max 10 punti	Corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento (della durata minima 20 ore)	Punti 5 per ogni corso	
Max 10 punti	Docente di ruolo titolare dell'Istituzione scolastica	1 PUNTO PER OGNI ANNO a tempo indeterminato 0,5 PUNTI PER OGNI ANNO a tempo determinato	
Max 20 punti	Aver svolto il ruolo di Funzione Strumentale per l'orientamento, di Funzione strumentale e/o tutor PCTO/ASL, docenti o tutor nei progetti PNRR-DM 170 o altre funzioni Valutabili ai fini del contrasto alla dispersione scolastica.	2 PUNTI Per ogni esperienza / anno	
Max 15 punti	1. Aver svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico per attività inerenti tutor formativo PCTO/ASL	1 PUNTO Per ogni esperienza / anno	
	2. Aver svolto ruoli organizzativi e/o di coordinamento in progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico e in progetti educativi individuali attuati dalla scuola (es: progetti di ampliamento dell'offerta Formativa).		
	3. Aver svolto attività di coordinatore di classe e altre funzioni.		
	4. Aver svolto attività di raccordo con le realtà produttive del territorio		
Max 12 punti	Per aver svolto incarico di docente referente nei progetti PON/PNRR/PCTO o referente in uno degli indirizzi di studio o coordinatore di dipartimento nell'Istituzione scolastica	2 PUNTI Per ogni esperienza / anno	
Max 3 punti	Competenze informatiche certificate (riconosciute da MIUR) e/o incarico di animatore digitale o componente del Team per l'innovazione Digitale	1 PUNTO per ogni certificazione/incarico	

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof.ssa Mione Vincenza.

Il presente Avviso con relativi allegati viene pubblicato sul sito della scuola www.gcaruso.edu.it.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa

nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

All. A – Istanza di partecipazione alla selezione di docenti tutor di orientamento e docente orientatore;

All. B – Scheda di autovalutazione

All. C – dichiarazioni aggiuntive.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione



- Copia di un documento d'identità in corso di validità.
- Dichiarazione aggiuntiva.
- Allegato B (griglia di valutazione).
- Curriculum Vitae Europeo (inserire anche i dati necessari alla valutazione dei titoli riportati nell'allegato B).
- Attestato di partecipazione al percorso "Orientamenti" organizzato da INDIRE.

N.B: l'istanza di partecipazione priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione.

Data ___/___/___

Firma

ALLEGATO B**TABELLA DI VALUTAZIONE****DOCENTI TUTOR DI ORIENTAMENTO E DOCENTE ORIENTATORE**

TITOLI CULTURALI					
	TITOLO	PUNTEGGIO		VALUTAZIONE (a cura del docente)	VALUTAZIONE (A cura della commissione)
Max 10 punti	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Punteggio pari o inferiore a 80	Punti 4		
		Punteggio tra 81 e 109	Punti 6		
		Punteggio 110	Punti 8		
		Punteggio 110 con lode	Punti 10		
Max 10 punti	Altre lauree	Punti 5 per ogni laurea			
Max 10 punti	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo			
Max 10 punti	Corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento (della durata minima 20 ore)	Punti 5 per ogni corso			
TITOLI PROFESSIONALI					
Max 10 punti	Docente di ruolo titolare dell'Istituzione scolastica	1 PUNTO PER OGNI ANNO a tempo indeterminato 0,5 PUNTI PER OGNI ANNO a tempo determinato			
Max 20 punti	Aver svolto il ruolo di Funzione Strumentale per l'orientamento, di Funzione strumentale e/o tutor PCTO/ASL, docenti o tutor nei progetti PNRR-DM 170 o altre funzioni Valutabili ai fini del contrasto alla dispersione scolastica.	2 PUNTI Per ogni esperienza / anno			
Max 15 punti	1. Aver svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico per attività inerenti tutor formativo PCTO/ASL	1 PUNTO Per ogni esperienza / anno			
	2. Aver svolto ruoli organizzativi e/o di coordinamento in progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico e in progetti educativi individuali attuati dalla scuola (es: progetti di ampliamento dell'offerta Formativa).				
	3. Aver svolto attività di coordinatore di classe e altre funzioni.				
	4. Aver svolto attività di raccordo con le realtà produttive del territorio				

Max 12 punti	Per aver svolto incarico di docente referente nei progetti PON/PNRR/PCTO o referente in uno degli indirizzi di studio o coordinatore di dipartimento nell'Istituzione scolastica	2 PUNTI Per ogni esperienza / anno		
Max 3 punti	Competenze informatiche certificate (riconosciute da MIUR) e/o incarico di animatore digitale o componente del Team per l'innovazione Digitale	1 PUNTO per ogni certificazione/incarico		
TOTALE				

Data ____/____/____

Firma_____

ALLEGATO C

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445 consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara:

- 1) che tutto quanto riportato nel proprio curriculum vitae inclusi i titoli e le esperienze sottoposte alla valutazione della commissione corrisponde interamente al vero;
- 2) di avere la necessaria conoscenza delle attività di orientamento e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestiva ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

Il/la Sottoscritto/a _____ ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza la scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____