



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

Prot num 15759 del 28/11/2025

Al Collegio dei docenti

Agli studenti

AI DSGA

Al personale ATA

All'USR Sicilia

Agli enti territoriali locali

Al sito web

Atti

Albo

ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico

Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 e per l'adeguamento PTOF A.S. 2025/2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Collegio dei Docenti;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale da approvare con delibera del Consiglio di Istituto;

VISTI i risultati delle prove standardizzate INVALSI in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTE le revisioni apportate al RAV 2024;

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTI e tenuti in debita considerazione gli obiettivi del PdM;

CONSIDERATI gli indirizzi di studio ivi presenti nell'Istituto;

CONSIDERATA la partecipazione dell'Istituto a diversi progetti PON-FSE/FESR/PNRR/Erasmus;

VISTE le Linee Guida nazionali per i tecnici e i professionali;



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

CONSIDERATA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall' a. s 2020/2021 e il parere del CSPI approvato nella seduta del 11/9/2019;

CONSIDERATO il decreto 183 del 7 settembre 2024 che stabilisce **Linee guida nazionali** per l'insegnamento dell'educazione civica

VISTA la Nota prot. n. 37547 del 9 settembre 2024 relativa alle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTA la Nota DGOSFV n. 33906 del 11 luglio 2025

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTA la Nota prot. 21153 del 29 maggio 2025 (avente come oggetto *Censimento delle scuole paritarie ai fini della predisposizione dei documenti strategici*)

VISTA la Nota MIM 11.07.2025, prot. n. 33906- SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente.

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto;

CONSIDERATI i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs 165/ 2001 e dalla legge 3 107/ 2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;

CONSIDERATA la necessità di adeguare il PTOF 2025/28 all'anno scolastico 2025/26;

IN CONSIDERAZIONE

- delle Linee guida per l'orientamento, approvate con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022;
- degli obiettivi delle azioni del PNRR;

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

PRESO ATTO CHE:

- l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che il PTOF sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- venga approvato dal Consiglio d'Istituto che, durante l'a. s. 2025-26, sarà rinnovato in tutte le sue componenti entro la fine di novembre 2025, prima di essere pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

IN PREVISIONE della nota del MIM a.s.2025-2026, concernente il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), nello specifico le indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a. s. 2025/26



Istituto Tecnico Economico Tecnologico **GIROLAMO CARUSO**



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028.

Ai fini dell'elaborazione del PTOF si ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- elaborazione del RAV dell'I.T.E.T. "G. Caruso" di Alcamo (TP) con una chiara esplicitazione dei punti di forza e di criticità e, di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi diprocesso;
- Ridefinizione delle azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- Scelte educative, curriculari, extracurriculari che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV e abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015, esse dovranno altresì scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali e dovranno, pertanto, essere finalizzate:
 - a) al potenziamento delle competenze di base;
 - b) alla riduzione in percentuale del numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse.

IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "G. Caruso" nasce il primo ottobre 1963 dopo sette anni dalla chiusura della scuola privata su decreto del Ministro della P.I protempore GUY e ben presto si impose per il tipo di studi, rispondente alle esigenze della società del dopo guerra, e divenendo così, in pochi anni, il Polo educativo più valente della provincia.

Nel 1974, grazie all'interesse del prof. Rocco Di Bernardo, primo preside dell'Istituto, ha avuto affidata dal Ministero della Pubblica Istruzione una delle cinque sezioni sperimentali per Ragionieri Programmatori istituite in tutta Italia, unica in Sicilia.

L'Istituto dal 1976 è diventato un polo di cultura informatica, grazie anche al suo Centro Elaborazione Dati (C.E.D.) ponendosi come centro di proposta ed elaborazione di una cultura tecnica in alternativa a quella classica proposta dagli altri istituti della città.

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 è stato attivato il Corso d'Istruzione per Adulti di II livello (ex Corso Serale) per l'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni.

A partire dell'anno scolastico 2022/2023 è stato attivato il corso di Tecnico Agrario – Settore Tecnologico indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria.

Nel corso degli anni l'istituto ha saputo cogliere in anticipo le linee di tendenza del mercato e si è imposto come scuola di qualità in grado di fornire volta per una cultura di base ed un ventaglio di corsi specialistici rispondenti ed efficaci.

Da una sede traballante oggi la scuola si trova allocata in un comprensorio in cui le tre palazzine, la centrale di energia solare, il GPS, i locali annessi si ergono sulla parte più elevata della cittadina e si presenta come una cittadella dello studio superiore.



Istituto Tecnico Economico Tecnologico **GIROLAMO CARUSO**



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

In continuità con il triennio precedente si individuano:

VISION:

- realizzare una scuola inclusiva atta a garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti, dando risposta ai bisogni educativi di ciascuno e garantendo un elevato livello di preparazione in uscita;
- creazione di percorsi formativi raccordati con le agenzie del lavoro per un collegamento diretto scuola-lavoro di successo.

MISSION:

- garantire un'offerta formativa di alto livello, secondo principi di equità e di pari opportunità;
- promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti, educando al dialogo, alla valorizzazione disé, ai valori della legalità;
- Consolidare una cultura della sicurezza volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi relativamente all'attuazione e al rispetto di procedure per la prevenzione del rischio e alla promozione di situazioni che si svolgono in condizioni di sicurezza.
- coniugare "futuro" e "cultura" attraverso l'integrazione dei saperi tecnici, delle conoscenze di base e delle competenze imprescindibili, in un curricolo sostenibile e rispondente alle reali esigenze degli studenti ed ai cambiamenti della società. L'obiettivo fondamentale del nostro istituto, partendo dalla considerazione che ciascuno individuo ha diritto ad apprendere, è fornire le risposte più adeguate alle esigenze d'istruzione e formazione dei giovani che accedono, dopo una serie di attività volte all'orientamento critico, ai percorsi dell'ITET G.CARUSO.
- favorire il successo formativo dei nostri studenti, che, conseguito il diploma, si concretizza nel fornire loro le competenze indispensabili per inserirsi nel mondo del lavoro e per muoversi con sicurezza al suo interno o per proseguire gli studi universitari; competenze professionali indispensabili, innestate su un'ottima cultura di base ed su una conoscenza multimediale e linguistica conforme agli obiettivi europei.

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità presenti nel RAV; la scuola ritiene importante:

1. diminuire il numero di studenti con sospensione del giudizio e dei non ammessi;
2. rendere più efficaci gli interventi di recupero sia al termine del primo quadrimestre, sia alla conclusione dell'anno scolastico, in modo da avere prestazioni più soddisfacenti nelle prove di recupero;



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

3. garantire omogenei livelli di conoscenze e competenze tra classi parallele di uno stesso indirizzo e all'interno di indirizzi diversi;
5. consolidare il curriculo di istituto per competenze;
6. creare un database con i risultati generali degli studenti post-diploma, raccolti per tipologie di ateneo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

La condivisione delle pratiche e strategie metodologiche è vista nell'ottica del continuo miglioramento della professionalità e dunque degli esiti degli studenti delle classi nelle prove.

Competenze chiave europee

PRIORITA': Definire e valutare, sulla base di criteri definiti e condivisi anche nell'ottica della cittadinanza europea, le competenze attese per gli studenti a conclusione dei percorsi di alternanza.

TRAGUARDI: Implementare la mobilità studentesca europea ed internazionale e gli scambi culturali. Migliorare gli stili relazionali e i rapporti sociali. Utilizzare abitualmente attività organizzative, cooperative, collaborative, di gruppo e laboratoriali.

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA': Promuovere attività di inserimento degli studenti nel mondo universitario e nel mondo del lavoro, dopo il conseguimento del diploma.

TRAGUARDI: Realizzare un sistema di monitoraggio dell'andamento degli studenti post-diploma, attraverso una raccolta dei dati dopo un anno (superamento dei test di ingresso, scelta della sede universitaria e dell'indirizzo di studi) e al termine del percorso triennale. Evitare la presenza di "Neet".

Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodo logica e didattica, e al fine di garantire il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Redigere il PTOF 2025/2028 per il conseguimento degli obiettivi di seguito indicati, recepiti nelle Programmazioni elaborate dai consigli di classe attraverso la predisposizione del curricolo di Istituto;
- **potenziare** l'Offerta formativa relativamente alle competenze informatiche, linguistiche e matematico-scientifiche, al pensiero computazionale, alle competenze di cittadinanza ed alle



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

pratiche motorie ed artistiche, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

- **promuovere** una didattica inclusiva e ulteriori ambienti di apprendimento innovativi nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di studio per conseguire il successo formativo degli studenti e delle studentesse; della individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione e istruzione definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche delle alunne e degli alunni per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- **potenziare** il contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo, sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e delle attività culturali;
- **garantire** il successo formativo di tutti gli alunni in specie quelli che manifestano difficoltà negli apprendimenti (diversa abilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio socioeconomico-culturale);
- **promuovere** lo sviluppo delle competenze per l'educazione interculturale, alla cittadinanza attiva e democratica, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere, al rispetto delle differenze e al sostegno della assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà alla cura dei beni comuni ed alla consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- **rendere** ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito web dell'Istituto;
- **rendere** gli studenti consapevoli gli studenti della necessità di continuare a mantenere comportamenti rispettosi delle misure di prevenzione e contenimento della circolazione del virus Sars-Cov-2, nel rispetto della tutela della salute propria e dell'intera Comunità;
- **svolgere** l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;
- **formare** il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite Commissioni e Referenti, **dovrà tempestivamente definire:**

- a) **ai fini del pieno recupero della socialità e degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa. ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle**



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

programmazioni dell'a. s. 2025/2026 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento da inserire nel PTOF, alla luce di quanto già fatto nel biennio precedente, con particolare riferimento all'Educazione Civica;
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica, tenendo presenti le nuove linee guida pubblicate con D.M. n. 183 il 7 settembre 2024 ;
- predisposizione piano di Miglioramento RAV 2025/2026 ed eventuale aggiornamento;

b) ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, tenuto conto:

- dei traguardi (*M&T- milestone e target*) del PNRR e degli obiettivi raggiunti con l'Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1;
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali,
- delle finalità delle azioni contenute negli Orientamenti:

si dovranno prevedere azioni per:

- il potenziamento delle competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- il contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- l'inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

attraverso l'organizzazione di:

- ✓ **percorsi di mentoring e orientamento** (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);
- ✓ **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi)
- ✓ **percorsi di orientamento per le famiglie** (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori)
- ✓ **percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari** (percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio).

Si dovranno altresì prevedere:

- la realizzazione dei Progetti PON e FESR già regolarmente deliberati dal CD e CDI ed approvati dagli organi competenti;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socioeconomico e familiare attraverso la realizzazione di uno sportello d'ascolto e un progetto di counseling psicologico;
 - la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
 - il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
 - la promozione dell'individuazione di attività relativi alle STEAM;
 - attività di formazione dei docenti e personale Ata;
 - attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
 - attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
 - attività di Orientamento.

Tenuto conto delle proposte e dei pareri acquisiti in modo formale e informale in diversi contesti dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni, nella formulazione del Piano dovranno



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

essere privilegiate:

- la partecipazione alle iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali europei per affrontare le esigenze della scuola e rispondere a quelle della comunità di riferimento: progetti PNRR, fondi europei FESR/FSE PON, Erasmus, protocolli di rete del MIM, progetti proposti dalle realtà del territorio (associazioni, università, enti locali...) finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, al recupero e al potenziamento delle competenze degli alunni, all'apertura della scuola in orario extracurricolare, al rinnovo delle attrezzature e degli ambienti scolastici;
- la realizzazione del Piano Scuola per l'Estate 2025-2026 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. **Progetto sotto-azione:** ESO4.6.A4. A -Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziativa multi-disciplinari e multiculturale, recupero degli apprendimenti);
- l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (Certificazioni linguistiche, visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali, attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento; attività di educazione all'ambiente e alla salute; solidarietà);
- attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.
- Realizzazione progetto Campus didattici per il potenziamento di laboratori innovativi connessi a Industria 4.0 - Scuole statali DM 215/2024 - Istruzioni operative prot. n. 89104/2025, dal titolo "Campus lab jobs per l'impresa e l'occupabilità", codice M4C1I3.2-2025-1444-P-57510;
- Realizzazione progetto Campus formativi integrati per la filiera tecnologico-professionale D.M. 215/2024 - ART. 4 - Avviso prot. n. 89057/2025, dal titolo "Talenti in Rete: Campus Territoriale per l'Occupabilità", codice M4C1I3.2-2025-1523-P-57509;
- Realizzazione progetto RSO4.2.A3.B-FESRPN-SI-2025-15, CUP: G74D25002340001, dal Titolo "Start@Work: Sviluppo e consolidamento delle competenze"

La progettazione didattica di tutte le classi dovrà, infine, prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti e/o delle competenze di base;
- formulazione di PDP per gli alunni con BES, DSA certificati L.170 e di PEI per gli alunni con disabilità certificati.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e si presterà attenzione all'elaborazione di unità di apprendimento orientate all'acquisizione di competenze di italiano, matematica ed inglese riportate nei quadri di



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

riferimento delle prove Invalsi e nelle Indicazioni nazionali.

OBIETTIVI STRATEGICI

Gli obiettivi strategici da perseguire sono pertanto così definiti:

1. prevenire la dispersione scolastica;
2. favorire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
3. innalzare il livello di preparazione degli studenti;
4. potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
5. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
6. consolidare una didattica che privilegia le metodologie laboratoriali, favorendo forme di collaborazione tra gli studenti;
7. sviluppare negli studenti una cultura basata sul senso civico e su un agire responsabile nei confronti della collettività;
8. contrastare ogni forma di violenza, di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
9. potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti che favoriscano la salute e il benessere psico-fisico;
10. sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione ai legami con il mondo del lavoro;
11. valorizzare la scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio, che interagisce con le famiglie e con la comunità locale e territoriale;
12. far sì che i Dipartimenti disciplinari siano occasione di sperimentazione metodologica, di confronto, di produzione di materiali, di proposte di aggiornamento, di rilevazione degli standard di apprendimento degli studenti;
13. educare le famiglie e gli studenti all'importanza che riveste il versamento del contributo volontario, per contribuire a implementare le risorse e i servizi che scuola offre alle famiglie;
14. implementare gli spazi destinati all'attività didattica, in previsione di un incremento del numero degli iscritti;
15. progettare ed elaborare strumenti adeguati all'inclusione degli studenti stranieri e per il superamento di vincoli, derivanti da situazioni familiari difficili;
16. riduzione della variabilità fra le classi;
17. migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli Esami di Stato, riducendo fin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse, attraverso un più significativo coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari.
18. superare il concetto di classe come universo concluso attraverso la strategia delle classi aperte;
19. migliorare il rendimento degli alunni meno motivati, riducendo il gap tra fascia di eccellenza e di mediocrità.



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

20. Promuovere il rafforzamento delle competenze di cittadinanza e di partecipazione attiva e responsabile anche attraverso la co-costruzione, a cura delle istituzioni scolastiche, del curricolo trasversale di educazione civica viste le nuove linee guida 2024 e dei previsti nodi tematici (quali la centralità della persona, l'identità, la transizione digitale, l'economia green , lo sviluppo sostenibile, prevenzione del bullismo);

21. implementare l'insegnamento trasversale dell'Ed. Civica (33h annue), anche attraverso incontri con esperti o esperienze fuori dall'aula, continuando a coinvolgere tutto il Consiglio di classe in coerenza con i suoi nuclei tematici:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- CITTADINANZA DIGITALE, EDUCAZIONE FINANZIARIA, EDUCAZIONE STRADALE.

22. Favorire la diffusione delle **buone pratiche** che rappresentano il valore aggiunto dell'Istituto perché divengano patrimonio comune, superando il confine delle classi e delle sezioni per garantire a tutti gli studenti pari opportunità nel conseguimento degli obiettivi didattico-educativi e del successo scolastico; in particolare favorire, anche attraverso la collaborazione tra docenti della stessa o di diverse discipline, l'utilizzo degli strumenti e dei linguaggi propri dell'epoca digitale nella quale viviamo;

FABBISOGNO IN MATERIA DI ORGANICO DEL PERSONALE, ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

1. Per quanto riguarda l'organico dell'autonomia e l'organico ATA, il fabbisogno per il triennio è definito in base ai dati del corrente anno scolastico.
2. Deve essere programmato il mantenimento costante della funzionalità di tutti i laboratori presenti nell'I.T.E.T. G. Caruso e l'efficacia dei processi informatici.
3. Devono essere programmati i necessari interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, dando la priorità a quelli collegati alla sicurezza.
4. La progettazione degli interventi da parte della scuola beneficiaria avverrà, tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

- Promuovere Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento favorendo per gli studenti del triennio le **esperienze significative**, in raccordo con le realtà imprenditoriali, culturali e produttive del territorio e con gli istituti universitari e di ricerca;



Istituto Tecnico Economico Tecnologico **GIROLAMO CARUSO**



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

- implementare il **Curricolo dell'Orientamento** e i moduli di orientamento di trenta ore, tenendo conto in prima istanza delle proposte provenienti dall'Università, quale principale bacino degli studenti in uscita e delle realtà del territorio che possano rappresentare per gli studenti e le studentesse una fonte di informazione e di ispirazione per le loro scelte future;
- individuare percorsi di **valorizzazione delle eccellenze** e dei talenti sia incentivando la partecipazione a gare tra studenti (già ampiamente presenti nell'offerta formativa dall'Istituto) sia dando impulso al loro il protagonismo, creando momenti e luoghi di dibattito nei quali proporre e progettare iniziative di loro interesse, in grado di migliorare la capacità di collaborare, condividere valori e promuoverli nel territorio svolgendo un ruolo attivo e dinamico;
- rafforzare ulteriormente le attività di **orientamento in uscita**, per favorire scelte consapevoli sul futuro lavorativo e professionale degli studenti, e **in entrata**, per informarli sulle opportunità offerte dall'Istituto; prevedere azioni di didattica orientativa fin dal biennio con aperture al mondo del lavoro e delle professioni incentivando la scoperta delle attitudini e dei talenti, anche con attività extracurricolari mirate;
- stimolare l'interesse degli studenti nei confronti delle **materie STEM** e per i percorsi di studio universitari afferenti a tali discipline, che già attualmente rappresentano una scelta preferenziale per gli studenti diplomati nell'Istituto, ma che possono essere incrementate per la positiva ricaduta sul sistema e sulle opportunità di realizzazione personale e lavorativa.

L'I.T.E.T. G. Caruso, per quanto riguarda i progetti PCTO, previsti dalla legge 107/2015, si impegnerà:

1. a realizzare l'attività di PCTO, secondo la normativa vigente in materia, realizzando progetti in pieno accordo con il territorio e con lo specifico percorso scolastico seguito dagli studenti;
2. definire criteri e modalità di valutazione delle attività che tengano conto del percorso svolto;
3. gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La programmazione dovrà tenere conto di questa specifica esigenza prevista dalla Legge;
4. le attività dovranno essere svolte prioritariamente nelle classi terza e quarta.

FORMAZIONE

Per tutto il personale docente e ATA la formazione obbligatoria su:

- Sicurezza sul lavoro, in riferimento al D.Lgs 81/2008;
- Privacy e trattamento dei dati personali, in riferimento al GDPR 679/2018. Per i docenti:
- Transizione al digitale e uso dell'intelligenza artificiale nella didattica;
- Utilizzo delle strumentazioni/spazi laboratoriali in dotazione all'Istituto;
- BES, DSA, normativa di riferimento e didattica inclusiva;
- Sviluppo delle Soft skills e gestione del gruppo classe;



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

- Valutazione degli apprendimenti e valutazione formativa;
- Formazione linguistica e CLIL;
- Altre tematiche individuate del Collegio docenti rilevanti ai fini dell'attuazione del PTOF.

Formazione del personale Docente e ATA:

Per quanto riguarda la formazione del personale scolastico, il dirigente scolastico, tenendo conto del DM 66 PNRR, procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi anche in auto-formazione e si proporranno nell'apposito Piano di formazione vari percorsi.

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- modelli di didattica interdisciplinare;
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali;
- aggiornamenti sul Registro "Argo";
- primo soccorso.

Per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario - Assistenti amministrativi:

- Contratti pubblici e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.);
- Ricostruzioni di carriera e i rapporti con le RTS;
- Gestione del sito web della scuola e delle piattaforme didattiche;
- Gestione delle piattaforme didattiche;
- Funzionalità e sicurezza dei laboratori;
- Gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica;
- Supporto tecnico all'attività didattica dell'area di competenza.

Collaboratori scolastici:

- Comunicazione e relazione con il pubblico;
- Competenze digitali di base.

• Uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione

- Fare un piano di utilizzo delle **opportunità offerte dal territorio** attraverso la fruizione dell'offerta culturale, sportiva, sociale, promuovendo il protagonismo degli studenti e un ruolo attivo e propositivo;
- individuare criteri generali per la programmazione di **visite guidate, viaggi di istruzione e stage** nei diversi anni di corso, inquadrandoli all'interno di un percorso di preparazione idoneo a rendere l'esperienza del viaggio una opportunità di accrescimento culturale e personale oltre che di acquisizione di specifici obiettivi;



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

- operare una revisione del **protocollo di mobilità** all'estero e degli strumenti ad esso correlati adattandolo alle effettive condizioni nelle quali tale importante opzione del percorso degli studenti viene agita.

Si individuano le seguenti linee generali:

1. continuare a sostenere formazione e autoaggiornamento del personale per la diffusione dell'innovazione metodologica e didattica;
2. organizzazione della formazione del personale docente in base alle seguenti priorità:
 - didattica per studenti con disabilità, con DSA e con BES;
 - piena attuazione all'obbligo di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità;
 - esigenze professionali specifiche;
 - competenze per l'attuazione del CLIL;
 - metodologie d'insegnamento;
 - utilizzo delle tecnologie informatiche e dell'IA;
 - privacy.
3. Organizzazione della formazione del personale non docente in base alle seguenti priorità:
 - Esigenze professionali specifiche;
 - dematerializzazione;
 - competenze digitali;
 - privacy.
4. Svolgimento, da parte di studenti e personale scolastico, delle attività di formazione relative alla normativa sulla sicurezza e alle tecniche di primo soccorso.

Si precisa inoltre che il PTOF 2025/2028 sarà redatto continuando a tenere presenti anche le Linee guida per l'orientamento, adottate con il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328, e prevedendo la progettazione di specifici moduli di orientamento formativo, anche alla luce dell'esperienza dei Docenti che hanno seguito la formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore (Nota AOOPPR 958 del 5 aprile 2023).

Sarà necessario continuare a potenziare l'attività dei laboratori e della dotazione tecnologica, nonché dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali, per la promozione dell'uso delle TIC nella didattica quotidiana e l'adozione di metodologie innovative soprattutto tramite l'utilizzo dei device acquistati con le risorse del PNRR.

Obiettivi:

- a- ampliare l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale, seguendo anche le indicazioni del "Piano Nazionale Scuola Digitale" e l'utilizzo delle somme del PNRR Azione 4.0 e 1.4;
- b- potenziare la dotazione digitale e tecnologica dei vari laboratori;
- c- ampliare i processi di dematerializzazione (segreteria digitale) e di trasparenza amministrativa;
- e- grazie all'erogazione di fondi da parte del Ministero, utilizzare tutta la dotazione tecnologica acquistata per la creazione di smart classes e di classi innovative 4.0.



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

Le attività extrascolastiche e in collaborazione con il territorio devono essere caratterizzate da coerenza e continuità con l’azione formativa svolta durante l’attività curricolare.

Inclusione

Promozione della didattica inclusiva per tutti gli alunni ed in particolare per quelli D.A. e per quelli con B.E.S., utilizzando gli strumenti compensative e le misure dispensative previste nei P.D.P., valorizzandone l’impegno e la partecipazione. I docenti riserveranno particolare cura all’elaborazione condivisa del nuovo P.E.I., ai sensi del decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 con le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*».

Relativamente all’adozione dei libri di testo si ritiene fondamentale:

- In un’organizzazione didattica strutturata per competenze e articolata in classi parallele, si ritiene opportuno adottare, quale criterio generale per la scelta dei libri di testo, l’uniformità dei testi tra le classi parallele.

AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Per tale area vengono individuate le seguenti priorità:

- l’attività degli uffici dovrà essere uniformata ai principi di efficacia ed efficienza;
- puntuale caricamento e aggiornamento dei dati del SIDI (si veda, ad esempio, il Curriculum dello studente);
- dovrà essere sviluppato e data piena attuazione al processo di dematerializzazione delle procedure;
- l’organizzazione amministrativa deve prevedere orari di servizio e di apertura delle strutture tali da garantire la piena attuazione delle attività e dei progetti, e assicurare orari di apertura al pubblico che consentano all’utenza un’ampia possibilità di rivolgersi agli uffici;
- consolidare la funzione paideutica del “Leonardo” per il territorio, con l’apertura per attività extracurricolari, di accoglienza, di supporto allo studio e di approfondimento e potenziamento.

VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

In piena attinenza con quanto previsto dalla valutazione dei dirigenti scolastici, prevista dall’articolo 13 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni con la Legge 29 luglio 2024, n. 106 decreto MIM n. 28 del 21 febbraio 2025, il Dirigente Scolastico avrà cura di continuare a impegnarsi in relazione ai quattro ambiti di valutazione, desunti dall’art. 1, comma 93 della Legge 107/2015:



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. **TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

- a. competenze gestionali ed organizzative finalizzate alla correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale;
- b. competenze per lo sviluppo e la valorizzazione delle risorse umane;
- c. competenze concernenti l'analisi della realtà scolastica di assegnazione, nonché la progettazione delle iniziative volte al suo miglioramento;
- d. competenze concernenti i rapporti con la comunità scolastica, il territorio ed i referenti istituzionali.
- e in relazione ai comportamenti professionali e organizzativi, con riferimento a capacità gestionali, problem solving, innovazione e relazioni con la comunità scolastica e il territorio

CIO' DETTO

Il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della missione dell'istituto e per il successo formativo degli studenti, realizzando in classe un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

Il PTOF dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58) e il PNRR
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- la Rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti dell'Istituto e pubblicato sul sito della scuola.

Alcamo li 18 novembre 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vincenza Mione

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'amministrazione digitale e normativa connessa