



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)  
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)  
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)



# Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)  
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)  
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)  
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**  
Tel. 0924507600 - [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it) - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

## **PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI** **triennio 2022 2025**

*Delibera del Collegio Docenti n. 5/2 del 22 dicembre 2022*

**AGGIORNAMENTO ANNO SCOASTICO 2024/2025**

*Delibera del Collegio Docenti n. 5/3 del 5 dicembre 2024*

### **PREMESSA**

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare, il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti.

La L. 107/2015 al c. 124 ha ribadito che “nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...”.

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è un diritto e un dovere del personale scolastico, in particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Infine il PNRR ha definito le seguenti linee di investimento relativamente alla formazione del personale:

- 1) Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale: sezione dedicata alla formazione del personale scolastico in servizio sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica.
- 2) Nuove competenze e nuovi linguaggi: sezione dedicata alla formazione del personale scolastico per promuovere lo studio delle discipline scientifiche, la didattica secondo l'approccio STEM, la conoscenza delle lingue.

### **RISORSE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO**

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. **Piani di ambito:** i nostri docenti potranno partecipare a tutte le iniziative formative organizzate dal nostro Istituto in qualità di POLO formativo dell'ambito 27. Le iniziative formative terranno conto **delle priorità nazionali indicate a livello ministeriale;**
2. **Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale**, offerte da questa scuola polo, nell'ambito del PNRR;

3. **“Rete formiamoci”**: una rete di scuole dell’ambito 27 di cui il nostro Istituto è capofila e che, condividendo esigenze formative e risorse porrà in atto **occasioni di formazione in coerenza con i piani d’istituto delle singole Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete**;
4. Opportunità offerte dal **MIUR, dall’USR; Equipe Formativa Territoriale “Innovamenti”**;
5. Auto-aggiornamento individuale o di gruppo.

*Monte ore le singole iniziative formative prevedono incontri in modalità:*

- *sincrona (da 15 a 20 ore in presenza o in videoconferenza) e ore (da 5 a 10) in modalità asincrona(autoformazione);*
- MOOC

## A. ESIGENZE INDIVIDUALI-RILEVAZIONE A.S. 2022\_2023

Da una ricognizione dei bisogni formativi individuali dei docenti in servizio presso questa istituzione scolastica sono stati individuati, per il corrente anno scolastico, le seguenti priorità:

### 1) *Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche*

**Priorità alta: 33%**

**Priorità 2: 19%**

### 2) *Iniziative atte a promuovere **pratiche educative inclusive e di integrazione** anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive*

**Priorità alta: 36%**

**Priorità 2: 33%**

### 3) *Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa:*

- a) Lo stato giuridico del docente
  - Priorità alta: 8%
  - Priorità 2: 19%
- b) **“Star bene” a scuola insieme: migliorare il benessere nell’ambiente scolastico**
  - **Priorità alta: 38%**
  - **Priorità 2: 19%**
- c) L'autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento all'attivazione di modelli organizzativi flessibili
  - Priorità alta: 8%
  - Priorità 2: 16%
- d) Progettare e attivare una didattica per competenze
  - Priorità alta: 11%
  - Priorità 2: 16%
- e) Valorizzare i talenti e orientare gli alunni, nel passaggio dalla secondaria di II grado al mondo del lavoro o all’università
  - Priorità alta: 11%
  - Priorità 2: 13%
- f) Valutare il percorso di apprendimento e l’efficacia degli interventi didattici
  - Priorità alta: 13%
  - Priorità 2: 2%
- g) Il sistema duale (alternanza scuola lavoro ed apprendistato) negli istituti tecnici, professionali e negli ITS
  - Priorità alta: 8%
  - Priorità 2: 11%

#### 4)Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola" Agenda 2030

Priorità alta: 5,5%

Priorità 2: 27%

### **B. RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE-PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 22\_25 PRIORITA' E PROCESSI**

Dal rapporto di Autovalutazione, individuati priorità e traguardi, sono stati associati i seguenti obiettivi di processo nell'ambito dello sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

1. Corsi di formazione linguistica e CLIL;

### **C. PROGETTI NAZIONALI PER LO SVILUPPO DI MODELLI INNOVATIVI DI DIDATTICA DIGITALE, OFFERTE DA QUESTA SCUOLA POLO, NELL'AMBITO DEL PNRR**

Le aree tematiche del progetto PNRR "La metamorfosi del docente nell'era digitale" sono:

- Processi della didattica innovativa;
- Digitalizzazione dei contenuti disciplinari;
- Spazi e ambienti per docenti di ogni ordine e grado;
- Curricolo scolastico innovativo per docenti di ogni ordine e grado;
- Metodologie didattiche per docenti di ogni ordine e grado;
- Pensiero computazionale per docenti di ogni ordine e grado;
- Intelligenza artificiale per docenti di ogni ordine e grado;
- Realtà aumentata, virtuale e metaverso per docenti e studenti di ogni ordine e grado;
- Gamification per docenti e studenti di ogni ordine e grado;
- Robotica educativa e inclusiva per docenti e studenti di ogni ordine e grado;

### **D. FORMAZIONE SULLA SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO**

Ai docenti saranno inoltre proposte iniziative di formazione e aggiornamento su:

1. **Sicurezza nei luoghi di lavoro;**
2. **primo soccorso;**

formulate secondo la **vigente normativa** in base alle esigenze dei singoli e dell'istituto.

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno messe a disposizione dei docenti mediante circolare/comunicazione e sito web dell'Istituto.