



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE INTERNAZIONALIZZAZIONE

Classi 3°, 4° e 5°

a.s. 2024/2025

CURRICOLO VERTICALE PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Le attività di internazionalizzazione mirano a rafforzare la dimensione internazionale dell'istruzione tecnica al fine di fornire una preparazione tecnico-professionale competitiva a livello internazionale finalizzata a facilitare l'occupabilità dei lavoratori e favorirne la mobilità transnazionale.

La formazione:

- coinvolge tutte le discipline
- tende promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.
- aumenta la consapevolezza di tutti i discenti e del personale didattico riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e la loro relazione con la società.
- presuppone, dal punto di vista operativo:
 - a) un'articolazione flessibile del gruppo classe
 - b) l'organizzazione di attività di volte a sviluppare la capacità di "Agente Sociale"
 - c) iniziative di continuità
 - d) attività in rete con altre scuole e/soggetti esterni.

Priorità

Realizzare azioni di internazionalizzazione finalizzate a far sviluppare competenze multilinguistiche ed interculturali che coinvolgono le classi III, IV e V per l'anno scolastico 2024/2025.

Indicatori di risultato

Confronto tra gli esiti della certificazione delle competenze di internazionalizzazione e le scelte effettuate al termine dai ragazzi in uscita.

Risultati attesi

Successo scolastico nel percorso di studi intrapreso

Competenze generali

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Competenze specifiche

Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritti umani, cultura/e, religioni, storia, media, economia, ambiente e sostenibilità.

Apertura all'alterità culturale ed altre credenze, visioni del mondo e pratiche.

Consolidare e potenziare abilità linguistiche, comunicative e plurilingue.

Valorizzare la diversità culturale, la dignità e i diritti umani

Obiettivi: Sviluppare le competenze fondamentali per affrontare e vivere consapevolmente le sfide di una società multiculturale e lavorare in un mercato del lavoro internazionale.

Sviluppare competenze interculturali ovvero la capacità di comunicare in modo appropriato ed efficace in contesti in cui sono presenti varie culture

Saper utilizzare gli strumenti di conoscenza per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

Saper interpretare i sistemi simbolici e culturali della società

Promuovere una piena cultura democratica e una cittadinanza europea attiva attraverso l'educazione interculturale e la conoscenza delle principali organizzazioni internazionali che operano per la tutela dei diritti umani, la pace, lo sviluppo sostenibile e la cooperazione fra popoli

ATTIVITA'

Erasmus plus

Favorire la mobilità studentesca, del corpo docente e Staff.

P.C.T.O. all'estero

Scambi culturali e gemellaggi

Scambi culturali e gemellaggi virtuali

Progetto intercultura

Implementare l'uso della metodologia C.L.I.L.

Favorire la partecipazione a corsi per l'ottenimento delle diverse Certificazioni linguistiche (Oxford, Delf, ecc)

Favorire l'adesione ad eventi teatrali o culturali multilingue (Concerti, Cineforum, etc)

Incentivare la partecipazione a progetti di PNRR/PON di approfondimento linguistico

Incontri con soggetti formativi ed informativi, interni e/o esterne all'istituzione scolastica

Uso della piattaforma Europass

Uso delle piattaforme disponibili online di iob posting

Attività grafico-espressive

Lettura di testi

Condivisione delle diverse esperienze di internazionalizzazione già svolte in anni scolastici precedenti

Autovalutazione

Autovalutazione delle competenze acquisite e loro inserimento nel curriculum Europass e nella piattaforma Unica.

Livello di padronanza – Valutazione competenze orientative					
Competenze	Evidenza	Iniziale 1 - 5	Base 6	Intermedio 7 - 8	Avanzato 9 - 10
Competenze orientative	Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi	In modo scarso – 1 In modo frammentario – 2 Con grande difficoltà - 3 In modo approssimativo – 4 Mediocre - 5	In modo regolare	In modo accurato	In modo efficace
	Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri	Solo se guidato:	Talvolta	In modo frequente	In modo costante
	Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante
	Saper interpretare le regole del contesto organizzativo	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante