



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
G. CARUSO

Settore Economico
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico
- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGRICOLA E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB18 - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
Visto il Decreto attuativo L. 107/15 -D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;
Visto il Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020, "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"; Visto il decreto Interministeriale n. 153 del 01/08/2023, "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;
Considerato il PAI di Istituto

DECRETA

Art. 1.

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) oper l'a.s. 2024/2025 con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.
Il GLI integra i compiti del Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi (GLHO) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

Art. 2.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico
- Funzioni strumentali Area 2 "Sostegno degli alunni BES, DSA e dispersione scolastica"
- Docenti curricolari: Coordinatori e segretari dei dipartimenti
- Tutti i docenti di sostegno
- Rappresentante dei genitori
- Rappresentanti alunni
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale

- Componenti dell'ASP TRAPANI – Distretto di Alcamo
- Componenti Libero Consorzio di Trapani
- DSGA

Art. 3. Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico

Art. 4.

Il GLI è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunisce:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo trimestre ed entro la fine dell'anno scolastico
- b. in seduta maggioritaria in caso di necessità.

Art. 5.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Art. 6.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione**

