

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. (D.M. 19/2024).
CUP: G74D21000100006

All’Albo della Scuola
Al Sito web della Scuola ITET “Girolamo Caruso”:
www.gcaruso.edu.it

Oggetto: Pubblicazione graduatoria provvisoria personale interno/esterno all’istituzione scolastica per:

- N. 56 DOCENTI ESPERTI INTERNI PER ATTIVITA’ DI MENTORING,
- N. 14 ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO,
- N. 4 ESPERTI PER PROGETTI SU LABORATORI E ATTIVITÀ CO-CURRICULARI,
- N. 1 ESPERTO PER UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

- nell’ambito del PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, dal titolo “La scuola per me”.
CUP: G74D21000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “Ulteriori



misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione”;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante “Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell’ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la documentazione trasmessa dal Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione scolastica di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57;

CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

RILEVATO che la linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

RILEVATO pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la delibera n° 5/4 del 22/12/2022 con la quale il Collegio Docenti ha elaborato e adottato il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025, e la delibera n° 5/10 del 22/12/2022 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2022/25;

VISTA la delibera n° 1/2 del 10/02/2023 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2023 il finanziamento relativo al PNRR-Linea di investimento M4C1/1.4 - Riduzione dei divari territoriali, Codice avviso M4C1/1.4-2022-981, dell'importo di € 284766,15 per il progetto PNRR – "La scuola futura" cod. M4C1I.1.4-2022-981-P-12269;

VISTA la delibera n° 1/20 del Collegio dei Docenti del 02/09/2024, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione del personale interno di cui al presente Avviso;

VISTA la delibera n° 12/7 del Consiglio d'Istituto del 03/09/2024, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno di cui al presente Avviso;

VISTO l'accordo di concessione prot num 130425 del 01/10/2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, dal titolo "La scuola per me", CUP: G74D21000100006 (D.M. 19/2024);

VISTO il decreto n. 14820 del 08/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il reclutamento di:

- N. 56 DOCENTI ESPERTI INTERNI PER ATTIVITA' DI MENTORING,

- N. 14 ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO,
- N. 4 ESPERTI PER PROGETTI SU LABORATORI E ATTIVITÀ CO-CURRICULARI,
- N. 1 ESPERTO PER UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

per una durata pari a:

PROGETTO	TITOLO MODULO/PERCORSO FORMATIVO/EDIZIONE	NUM ALUNNI/CORSISTI	NUM CORSI
Progetti Mentoring (30%)	PROGETTO MENTORING	1	56 DA 20 ORE
Progetti sulle competenze base (Num 14 edizioni)	EDUCAZIONE ALIMENTARE	15	1 DA 30 ORE
	TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA	15	2 DA 30 ORE
	IMPLEMENTIAMO UN ROBOT A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE		2 DA 30 ORE
	LE VIE DEL VINO	15	1 DA 30 ORE
	BARTENDER	15	2 DA 30 ORE
	VIVA IL MUSICAL	15	2 DA 30 ORE
	PITTURA CREATIVA E RICICLO	15	2 DA 30 ORE
	I LOVE MY PET		2 DA 30 ORE
Progetti su Laboratori e attività Co-curricolari	EmpowerED: Intelligenza Artificiale per l'Eccellenza Didattica	20	1 DA 30 ORE
	LA DOMOTICA	20	1 DA 30 ORE
	UTILIZZO DEL GEORADAR SUL CAMPO	20	1 DA 30 ORE
	LABORATORIO DI TEATRO VIRTUALE	20	1 DA 30 ORE
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	ORIENTARE IL FUTURO	4 corsisti genitori	1 percorso da 5 ore

Inerenti al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, dal titolo “La scuola per me”, CUP: G74D21000100006 (D.M. 19/2024);

VISTO l'Avviso per il reclutamento del personale interno all'istituzione scolastica per la figura di:

- N. 56 DOCENTI ESPERTI PER ATTIVITA' DI MENTORING,
- N. 14 ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO,
- N. 4 ESPERTI PER PROGETTI SU LABORATORI E ATTIVITÀ CO-CURRICULARI,
- N. 1 ESPERTO PER UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

prot num 14821 del 08/11/2024;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione prot. N. 16281 del 04/12/2024;

VISTI i verbali della Commissione di valutazione relativo alla stesura della graduatoria provvisoria relativa al personale interno/esterno per le figure di esperti del 04/12/2024;

PUBBLICA

la **graduatoria provvisoria** relativa al personale interno/esterno all'istituzione scolastica ITET G. Caruso di Alcamo (TP) per

- N. 56 DOCENTI ESPERTI INTERNI PER ATTIVITA' DI MENTORING,
- N. 14 ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO,
- N. 4 ESPERTI PER PROGETTI SU LABORATORI E ATTIVITÀ CO-CURRICULARI,
- N. 1 ESPERTO PER UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

per il Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, dal titolo “La scuola per me”, a.s. 2024/2025 e 2025/2026, CUP: G74D21000100006.

Avverso le graduatorie provvisorie (per il personale interno ed esterno) è ammesso reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali, il Dirigente Scolastico provvederà a pubblicare le graduatorie definitive.



Il Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Vincenza Mione