



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 91

Alcamo, 12/11/2024

Progetto PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

A TUTTI GLI ALUNNI E LORO GENITORI

dell'I.T.E.T. G. Caruso

All'Albo della Scuola

Al Sito web della Scuola

DOCENTI

OGGETTO: Presentazione del progetto PNRR- Missione 4 - Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, codice del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46619, dal titolo “La scuola per me”.
Avvio dei percorsi formativi.
CUP: G74D21000100006

Descrizione

Una delle sfide importanti che il Paese si trova ad affrontare in questo momento attuale, è il contrasto alla povertà educativa, per il quale il PNRR ha previsto finanziamenti dedicati. In realtà, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza coincide proprio con la declinazione italiana del Next Generation Eu, strumento che ha come missione costitutiva proprio il miglioramento delle prospettive delle prossime generazioni. Questa scuola sfrutta il finanziamento previsto dal PNRR aderendo alle tipologie di attività previste dall'Avviso. Nello specifico, il progetto prevede le seguenti azioni:

Area 1: Attività di mentoring e orientamento,

Area 2: Percorsi per il potenziamento delle competenze di base,

Area 3: Percorsi laboratoriali co-curricolari,

Area 4: Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie.

E' stato costituito un Team per la prevenzione della dispersione scolastica a supporto delle azioni che si intenderanno intraprendere.

I percorsi formativi previsti all'interno di ciascuna Area sono:

PROGETTO	TITOLO MODULO/PERCORSO FORMATIVO/EDIZIONE	NUM ALUNNI/ GENITORI	NUM PERCORSI DA 30 ORE (TRANNE MENTORING DA 20 ORE E PERCORSI DI ORIENTAMENTO DA 5 ORE)
Progetti Mentoring (30%)	PROGETTO MENTORING	1alunno	56 DA 20 ORE
Progetti sulle competenze base (Num 14 edizioni)	EDUCAZIONE ALIMENTARE	15 alunni	1 DA 30 ORE
	TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA	15 alunni	2 DA 30 ORE
	IMPLEMENTIAMO UN ROBOT A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE	15 alunni	2 DA 30 ORE
	LE VIE DEL VINO	15 alunni	1 DA 30 ORE
	BARTENDER	15 alunni	2 DA 30 ORE
	VIVA IL MUSICAL	15 alunni	2 DA 30 ORE
	PITTURA CREATIVA E RICICLO	15 alunni	2 DA 30 ORE
	I LOVE MY PET	15 alunni	2 DA 30 ORE
Progetti su Laboratori e attività Co- curricolari	EmpowerED: Intelligenza Artificiale per l'Eccellenza Didattica	20 alunni	1 DA 30 ORE
	LA DOMOTICA	20 alunni	1 DA 30 ORE
	UTILIZZO DEL GEORADAR SUL CAMPO	20 alunni	1 DA 30 ORE
	LABORATORIO DI TEATRO VIRTUALE	20 alunni	1 DA 30 ORE
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	ORIENTARE IL FUTURO	5 genitori	1 DA 5 ORE

PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO

Questa azione, che prevede un supporto individuale per alunno, sarà mirata prettamente ad azione di prevenzione del rischio di dispersione. Per l'azione di prevenzione, verranno sviluppati moduli individuali di venti ore, in cui verranno messi in atto iniziative specifiche per il miglioramento dell'apprendimento, con un'offerta di attività più vicine alle loro attitudini.

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Sono previsti moduli da 30 ore per piccoli gruppi di alunni, costituiti da 15 alunni, tra quelli che hanno maggiori fragilità disciplinari. Dal RAV e dal PDM approvati per il triennio 2022-25, si sono evidenziati maggiori fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese e pertanto alcuni moduli saranno dedicati allo studio di queste discipline. Altri moduli riguardano il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI.

Sono percorsi laboratoriali che verteranno sull'aspetto sociale, emotivo e sull'espressività corporea. Sono percorsi di 30 ore che coinvolgeranno gruppi di 15 alunni che, con strategie diverse per ciascun modulo, sfrutteranno il linguaggio del movimento, della coreografia e dell'espressività, per affrontare e compensare le loro fragilità educative.

PROGETTI SU ORIENTAMENTO – RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Nel percorso, della durata di 5 ore, si prediligeranno i genitori, per complessivi n. 5, degli alunni che manifestano spiccata fragilità nell'ambito della socializzazione. Il percorso a loro dedicato prevede azioni strategiche di rinforzo di competenze digitali, mirate a creare la sinergia necessaria tra famiglie, ragazzi e scuola/formazione.

L'Avviso è pubblicato all'albo on-line e sulla home del sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione