



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)



Istituto Tecnico Economico Tecnologico  
**GIROLAMO CARUSO**



Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**  
Tel. 0924507600 - [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it) - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

**Circolare N. 45**

Alcamo, 07/10/2024

Indirizzo:  
ALUNNI  
DOCENTI  
DSGA  
ATA

Oggetto: Sportello ascolto CIC a.s. 2024/2025.

A partire da giovedì 17 ottobre, il nostro Istituto attiverà il servizio gratuito del CIC/Sportello Ascolto, in collaborazione con il SERT. Lo sportello, occasione e spazio per interventi volti alla prevenzione e gestione del disagio adolescenziale, ha come finalità:

- La promozione del benessere personale e collettivo;
- Il miglioramento della comunicazione interpersonale;
- Lo sviluppo di un'adeguata espressione emotivo-relazionale all'interno dei gruppi di appartenenza;
- La creazione di un clima di crescita e cooperazione nel contesto scolastico.

I docenti sono invitati a divulgare l'attività CIC e a segnalare gli alunni o gruppi di alunni con determinate necessità.

Si sottolinea che la richiesta a partecipare ai colloqui e ai gruppi psicoeducativi è volontaria e verrà gestita nel rispetto della privacy di ciascun utente della scuola.

Le attività di supporto psicologico saranno gestite da:

dott.ssa Bruna Barbara, secondo il seguente calendario:

ogni Giovedì dalle ore 09.00 alle ore 12.00,

presso l'aula Osservatorio CIC – piano terra della palazzina A (aula adiacente all'aula dei docenti).

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Vincenza Mione