

|  |
| --- |
| PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE |

|  |  |
| --- | --- |
| anno scolastico |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE/I  | NOME E COGNOME | MATERIA |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE |  |

**ASPETTI QUALITATIVI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Punti di forza | Punti di debolezza |
| Opportunità offerte dal contesto | Criticità del contesto  |

|  |  |
| --- | --- |
| Situazioni problematiche da monitorare all’interno della classe | Priorità su cui puntare l’attenzione  |
|  |  |

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°1 (PRIMO QUADRIMESTRE)

**RIEPILOGO UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| *Denominazione Unità di apprendimento (Titolo)* |  |
| *Eventuali altre materie coinvolte all’interno dell’UDA* *(Inserire le eventuali materie coinvolte in una logica di tipo interdisciplinare. Ogni docente dovrà definire l’UDA specifica della propria materia)* |  |
| ***Competenze da raggiungere****(Da recuperare nella programmazione di dipartimento)* | Conoscenze  | Abilità | Obiettivi orientativi |
| ***Competenza 1***  |  |  |  |
| ***Competenza 2*** |  |  |  |
| ***Competenza 3*** |  |  |  |
| ***Ambienti di apprendimento necessari*** *(laboratori, aula informatica, aula magna, palestra)* |  |
| ***Piano delle attività (in ore)****(ore complessive necessarie per svolgere l'UDA)* |  |
| ***Metodologie didattiche utilizzate*** *(Possono essere seleziante più meteodologie)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COOPERATIVE****LEARNING** | **MATERIALE****FACILITANTE** | **LAVORO DI COPPIE** | **…………………..** |
| **TECNOLOGIE DIDATTICHE** | **RIDUZIONE****(TEMPI E/O CONTENUTI)** | **ATTIVITA’ MANUALE** | **…………………..** |
| **SCHEMI****E****MAPPE CONCETTUALI** | **AGGIUNTE****E****POTENZIAMENTI** | **STAZIONI DI LAVORO** | **…………………..** |
| **PEER TUTORING** | **SIMULAZIONI** | **STRATIFICAZIONE** | **…………………..** |
| **CENTRI DI INTERESSE** | **FLIPPED CLASSROOM** | **PROBLEM SOLVING** | **…………………..** |

 |
| ***Strumenti Necessari***(lim, libri, computer, internet, etc.) |  |

**PIANIFICAZIONE DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASE** | **PROPOSTE OPERATIVE** (le fasi operative in cui viene suddivisa l’UDA) | **METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE***(scegliere fra quelle identificate nella tabella precedente)* | **STRUMENTI NECESSARI***(scegliere fra quelle identificati nella tabella precedente)* | **TEMPI DI REALIZZAZIONE***(Il conteggio globale delle ore pianificate deve corrispondere con le ore previste nella tabella precedente*  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **n** | **Compito realtà** |  |  |  |

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUSITE**

**TRAMITE COMPITO DI REALTÀ**

**TITOLO: ……………….**

|  |
| --- |
| CONSEGNA AGLI STUDENTI |
| **1. Cosa deve fare l’allievo** (Informazioni specifiche, fasi operative, prodotto finale da realizzare, schede di presentazione dei criteri di valutazione del Compito di Realtà) |  |
| **2. Materiali e strumenti utilizzabili** |  |
| **3. Tempo a disposizione per l’esecuzione e la consegna del prodotto** |  |

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE NEL COMPITO DI REALTÀ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE***(Da recuperare nella programmazione di dipartimento)* | **CRITERI - EVIDENZE** | **LIVELLI DI PADRONANZA** | **VOTO** |
| **NON ADEGUATO****(4/5)** | **BASE****(6)** | **INTERMEDIO****(7/8)** | **AVANZATO****(9/10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI NEL COMPITO DI REALTÀ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTEGGIAMENTI***(Questi atteggiamenti potranno essere differenti a seconda del compito di realtà progettato. I quattro esempi sotto riportati possono subire delle modifiche)* | **CRITERI - EVIDENZE** | **LIVELLI RAGGIUNTI** | **VOTO** |
| **NON ADEGUATO****(4/5)\***\*Livello base non raggiunto: voto 4 (totalmente), voto 5 (parzialmente) | **BASE****(6)** | **INTERMEDIO****(7/8)** | **AVANZATO****(9/10)** |
| Interesse  | Continuo e produttivo  |  |  |  |  |  |
| Autonomia  | Piena  |  |  |  |  |  |
| Collaborazione  | Propositiva  |  |  |  |  |  |
| Puntualità nella consegna  | Regolare |  |  |  |  |  |
| **VOTO COMPLESSIVO** *(Questo ultimo voto viene quantificato dalla media fra le due valutazioni. L’indirizzo genenrale è quello che le due valutazioni hanno la stessa incidenza. Il peso diverso fra le due dovrà essere concordato all’interno del dipartimento disciplinare)* |  |

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE** **DELLO STUDENTE**

|  |
| --- |
| **RELAZIONE INDIVIDUALE** |
| 1. **Descrivi il percorso generale dell’attività**
2. **Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu**
3. **Indica quali difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate**
4. **Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni**
5. **Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni**
6. **Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**
7. **Come valuti il lavoro da te svolto**
 |

**Rubrica di autovalutazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** |  | **Descrizione** |  | **Livello** |
| Comprensione del compito |  | Ho compreso con chiarezza il compito richiesto |  | Avanzato |
|  | Ho compreso il compito richiesto |  | Intermedio |
|  | Ho fatto fatica a comprendere il compito |  | Base |
|  | Non ho compreso il compito richiesto |  | Non adeguato |
| Impostazione del lavoro |  | Ho impostato il lavoro in modo preciso e razionale |  | Avanzato |
|  | Ho impostato il lavoro senza difficoltà |  | Intermedio |
|  | Mi sono trovato in difficoltà nell’organizzare il lavoro |  | Base |
|  | Non sono riuscito ad organizzare il lavoro |  | Non adeguato |
| Utilizzo delle conoscenze |  | Ho potuto valorizzare pienamente le mie conoscenze |  | Avanzato |
|  | Ho utilizzato le mie conoscenze |  | Intermedio |
|  | Ho utilizzato un contenuto di conoscenza scarso |  | Base |
|  | Non sono riuscito ad utilizzare le mie conoscenze |  | Non adeguato |
| Autonomia nello svolgimento del compito |  | Ho svolto il compito in modo pienamente autonomo |  | Avanzato |
|  | Ho svolto il compito in modo autonomo |  | Intermedio |
|  | Ho chiesto molte volte spiegazioni ed aiuti |  | Base |
|  | Ho chiesto continuamente spiegazioni e aiuti |  | Non adeguato |
| Completamento del compito |  | Ho completato il compito con ulteriori elementi rispetto a quelli minimi  |  | Avanzato |
|  | Ho completato il compito |  | Intermedio |
|  | Ho completato solo parzialmente il compito |  | Base |
|  | Non ho fatto il compito |  | Non adeguato |
| Collaborazione |  | Ho collaborato intensamente con i compagni |  | Avanzato |
|  | Ho potuto collaborare positivamente con i compagni |  | Intermedio |
|  | Ho contribuito poco al lavoro di gruppo con i compagni |  | Base |
|  | Non ho collaborato con i compagni |  | Non adeguato |
| Risultati raggiunti |  | Ho raggiunto buoni risultati |  | Avanzato |
|  | I risultati sono positivi |  | Intermedio |
|  | Ho raggiunto parzialmente i risultati previsti |  | Base |
|  | Non ho raggiunto i risultati previsti |  | Non adeguato |