



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)



# Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTOTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**  
Tel. 0924507600 - [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it) - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it



AZIENDA  
UNITÀ  
SANITARIA  
LOCALE N° 9  
TRAPANI

SERVIZIO SANITARIO  
NAZIONALE  
REGIONE SICILIANA  
Via Mazzini, 1 – 91100 TRAPANI  
tel. 0923/805111 – fax 0923/873745  
26580  
Cod. Fisc. – P. IVA 01760610814

DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE  
Servizio Dipartimentale di Neuropsichiatria Infantile  
U.O. di NPI distretto di TRAPANI

## Profilo Dinamico Funzionale

DI

Cognome:

Nome:

nato il  a

Scuola di appartenenza: ITET “G. CARUSO” ALCAMO

ASSI	FUNZIONALITÀ ATTUALE	PREVISIONE DI LIVELLO SUCCESSIVO DI SVILUPPO
<b><u>Asse cognitivo</u></b> 1.Stadio di sviluppo raggiunto	A <input type="checkbox"/> Sensomotorio B <input type="checkbox"/> Preoperatorio C <input type="checkbox"/> Operatorio concreto D <input type="checkbox"/> Operatorio formale	<input type="checkbox"/> Passaggio allo stadio: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Consolidamento stadio
2.Strategie: a) intuitiva (esplorativa e manipolativa) b) Semilogica (rappresentativa-simbolica) c) Logica (reversibilità) d) Ipotetica - deduttiva	<input type="checkbox"/> Adeguate <input type="checkbox"/> Assenti <input type="checkbox"/> Presenti: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
3.Capacità di integrazione delle competenze: a) Schema motorio – percettivo b) Schema logico c) Schema simbolico d) Schema sensoriale: 1)vista 2)udito	<input type="checkbox"/> Assente  <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> D <sub>2</sub> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> D <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> D <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> D <sub>2</sub> <input type="checkbox"/>
<b><u>Asse affettivo relazionale</u></b> 1.Percezione di sé	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
2.Livello di autostima	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
3.Rapporto con gli altri (adulti)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
4.Rapporto con gli altri (coetanei)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
5.Rapporto con gli altri (estranei)	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<b><u>Asse linguistico</u></b> 1.Comprendione (messaggi verbali semplici)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
2. Comprensione (messaggi verbali complessi)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile

3. Comprensione (testi scritti semplici)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
4. Comprensione (testi scritti complessi)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
5. Produzione (orale): A) Dislalia B) Disartria C) Parola-Frase	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
6. Produzione (scritta)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
7. Uso di altri linguaggi alternativi e/o integrativi: A) Mimico-gestuale B) Grafico-pittorico C) Musicale D) Dialettale E) Altro	<input type="checkbox"/> Assente  <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione: A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
<b><u>Asse apprendimento</u></b>		
1. Uso del gioco	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
2. Uso del grafismo	<input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
3. Pre-requisiti lettura-scrittura	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
4. Abilità di lettura	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
5. Abilità di scrittura	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
6. Abilità di calcolo	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
7. Raggiungimento di apprendimenti curriculari	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile

<p><b><u>Asse motorio prassico</u></b>  1.Motricità globale:  A) Stazione eretta  B) Deambulazione  C) Coordinazione dinamica generale</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata  <input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
<p>2.Motricità fine:  A) Coordinazione oculo-manuale  B) Prassie semplici  C) Prassie complesse</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata  <input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
<p><b><u>Asse neuropsicologico</u></b>  1.Memoria:  A) Breve termine  B) Lungo termine  C) Visiva  D) Uditiva  E) Rievocativa</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata  <input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
<p>2.Attenzione:  A) Labile  B) Discontinua  C) Se motivato  D) Se stimolato</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata  <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile miglioramento  <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
<p>3.Organizzazione spaziale</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presenti i prerequisiti <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<p>4.Organizzazione temporale</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presenti i prerequisiti <input type="checkbox"/> Presente	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<p><b><u>Asse dell'autonomia</u></b>  1.Personale</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<p>2.Sociale</p>	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento <input type="checkbox"/> Non modificabile
<p><b><u>Asse comunicazionale</u></b>  1.Mezzi privilegiati:  A) Verbale  B) Scritto  C) Mimico-gestuale  D) Grafico-pittorico  E) Musicale  F) Altro</p>	<input type="checkbox"/> Assente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Presente A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Non modificabile A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>

<p>2.Contenuti privilegiati:</p> <p>A) Esperienze personali</p> <p>B) Esprime i propri bisogni</p> <p>C) Riferisce avvenimenti sociali</p>	<p><input type="checkbox"/> Assente</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Presente</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> Possibile attivare altri contenuti</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Possibile consolidare</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Non modificabile</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/></p>
<p>3.Modalità di interazione:</p> <p>A) Insicuro</p> <p>B) Inibito</p> <p>C) Aggressivo/conflittuale</p> <p>D) Evita il contatto fisico</p>	<p><input type="checkbox"/> Adeguata</p> <p><input type="checkbox"/> Presente</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/> D<input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> Modificabile</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/> D<input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Non modificabile</p> <p>A<input type="checkbox"/> B<input type="checkbox"/> C<input type="checkbox"/> D<input type="checkbox"/></p>
<p><b>Asse sensoriale</b></p> <p>1.Funzionalità visiva</p>	<p><input type="checkbox"/> Nelle norma</p> <p><input type="checkbox"/> Deficitario</p>	<p><input type="checkbox"/> Corretto con protesi</p> <p><input type="checkbox"/> Non modificabile</p>
<p>2.Funzionalità uditiva</p>	<p><input type="checkbox"/> Nelle norma</p> <p><input type="checkbox"/> Deficitario</p>	<p><input type="checkbox"/> Corretto con protesi</p> <p><input type="checkbox"/> Non modificabile</p>

Profilo Dinamico Funzionale redatto in forma conclusiva

Consiglio di classe

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Il capo d'Istituto

---

Genitori

---



---

Sanitari

---



---

Insegnante di sostegno

---

DATA \_\_\_\_\_