

DIDATTICA ORIENTATIVA E ORIENTAMENTO FORMATIVO

La nota ministeriale n. 2739 del 27 giugno 2023

« L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico »

L'orientamento non è soltanto lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un **valore permanente nella vita di ogni persona**, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di **promuovere l'occupazione attiva, la crescita personale e l'inclusione sociale.**

ORIENTAMENTO FORMATIVO

- RIGUARDA I TUTOR DELL'ORIENTAMENTO E L'ORIENTATORE
- - PREVEDE 30 ORE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI CENTRATE SU OBIETTIVI E APPRENDIMENTI ORIENTATIVI
- - IL TUTOR AIUTERÀ OGNI STUDENTE AD ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CAPACITÀ E SUPPORTERÀ LE FAMIGLIE NEI MOMENTI DI SCELTA DEI PERCORSI FORMATIVI E PROFESSIONALI.
- **DIDATTICA ORIENTATIVA**
- -RIGUARDA LA DIDATTICA E TUTTI I DOCENTI
- -SI BASA SU OBIETTIVI INERENTI LA DISCIPLINA E OBIETTIVI CHE RIGUARDANO IL SÉ
- - METODOLOGIE: DIDATTICA NARRATIVA, DIDATTICA PER COMPETENZE, COMPITI DI REALTÀ

DIDATTICA ORIENTATIVA

- - RIGURDA TUTTI I CICLI SCOLASTICI IN VERTICALE
- - E' TRASVERSALE E TRANSDISCIPLINARE
- POTENZIA LE RISORSE DELLA SINGOLA PERSONA
- DEVE ESSERE PROGETTUALE, REALISTICA ED OPERATIVA
- SVILUPPA LE COMPETENZE DI BASE E LE COMPETENZE DI CITTADINANZA

LE MATERIE CHE SI IMPARANO A SCUOLA INDIRIZZANO E INDICANO DIREZIONI, FANNO VEDERE COSA C'È DENTRO LE COMPETENZE CHE SI UTILIZZANO NEI LAVORI E NELLE PROFESSIONI.

SPESSO SI CREA UN MISMATCH, OVVERO UN DISALLINEAMENTO TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO SOPRATTUTTO PER L'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE, PROPRIO PER LA DIFFICOLTÀ NEL FAR DIALOGARE QUESTE DUE REALTÀ CHE HANNO TEMPI E MODI DIVERSI E CHE INVECE L'ORIENTAMENTO PUÒ AIUTARE A RICOMPORSI E PER FARE SISTEMA

E-PORTFOLIO

- È UNO STRUMENTO DIGITALE CHE EVOLVE CON GLI STUDENTI PERMETTENDO EVIDENZIARE IL PERCORSO DI CRESCITA I PUNTI DI FORZA E LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IL PERCORSO DI STUDI COMPIUTI, ANCHE TRAMITE ATTIVITÀ CHE NE DOCUMENTINO LA PERSONALIZZAZIONE;
- RICHIAMA LO SVILUPPO DOCUMENTATO DELLE COMPETENZE IN PROSPETTIVA DEL PROPRIO PERSONALE PROGETTO DI VITA CULTURALE E PROFESSIONALE. IN TALE SPAZIO POSSONO ESSERE RIPORTATE, AD ESEMPIO, ANCHE LE COMPETENZE SVILUPPATE IN ATTIVITÀ SVOLTE NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI O, PER GLI STUDENTI DELLA SECONDARIA DI II GRADO, DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO);
- RIPORTA LE RIFLESSIONI IN CHIAVE VALUTATIVA, AUTO-VALUTATIVA E ORIENTATIVA SUL PERCORSO SVOLTO E SULLE SUE PROSPETTIVE;
- CONTIENE LA SCELTA DI ALMENO UN PRODOTTO RICONOSCIUTO CRITICAMENTE DALLO STUDENTE, IN CIASCUN ANNO SCOLASTICO E FORMATIVO, COME IL PROPRIO "CAPOLAVORO".

Per concludere

I RAGAZZI DEVONO ESSERE IN GRADO, ALLA FINE DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO, DI AVERE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI, DELLA MOTIVAZIONE E CREATIVITÀ, DELLO SPIRITO DI INIZIATIVA, DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO, SPECIE SUL FRONTE LINGUISTICO E TECNOLOGICO, AL FINE DI SCEGLIERE I FUTURI STEP FORMATIVI E PROFESSIONALI.

GRAZIE

TEAM ORIENTATORI E TUTOR PNRR FUTURA