



Istituto Tecnico Economico Tecnologico  
**GIROLAMO CARUSO**



**Settore Economico**

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

**Settore Tecnologico**

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

**Settore Tecnologico**

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**  
 Tel. 0924507600 - [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it) - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO	
-----------------	--

DOCENTE/I	NOME E COGNOME	MATERIA

CLASSE	
--------	--

## ASPETTI QUALITATIVI DELLA CLASSE

Punti di forza	Punti di debolezza
Opportunità offerte dal contesto	Criticità del contesto

Situazioni problematiche da monitorare all'interno della classe	Priorità su cui puntare l'attenzione

**RIEPILOGO UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

<b>Denominazione Unità di apprendimento (Titolo)</b>				
<b>Eventuali altre materie coinvolte all'interno dell'UDA</b> <i>(Inserire le eventuali materie coinvolte in una logica di tipo interdisciplinare. Ogni docente dovrà definire l'UDA specifica della propria materia)</i>				
<b>Competenze da raggiungere</b> <i>(Da recuperare nella programmazione di dipartimento)</i>	Conoscenze		Abilità	
<b>Competenza 1</b>				
<b>Competenza 2</b>				
<b>Competenza 3</b>				
<b>Ambienti di apprendimento necessari</b> <i>(laboratori, aula informatica, aula magna, palestra)</i>				
<b>Piano delle attività (in ore)</b> <i>(ore complessive necessarie per svolgere l'UDA)</i>				
<b>Metodologie didattiche utilizzate</b> <i>(Possono essere selezionate più metodologie)</i>	<b>COOPERATIVE LEARNING</b>	<b>MATERIALE FACILITANTE</b>	<b>LAVORO DI COPPIE</b>	.....
	<b>TECNOLOGIE DIDATTICHE</b>	<b>RIDUZIONE (TEMPI E/O CONTENUTI)</b>	<b>ATTIVITÀ MANUALE</b>	.....
	<b>SCHEMI E MAPPE CONCETTUALI</b>	<b>AGGIUNTE E POTENZIAMENTI</b>	<b>STAZIONI DI LAVORO</b>	.....
	<b>PEER TUTORING</b>	<b>SIMULAZIONI</b>	<b>STRATIFICAZIONE</b>	.....
	<b>CENTRI DI INTERESSE</b>	<b>FLIPPED CLASSROOM</b>	<b>PROBLEM SOLVING</b>	.....
<b>Strumenti Necessari</b> <i>(lim, libri, computer, internet, etc.)</i>				

## PIANIFICAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

<b>FASE</b>	<b>PROPOSTE OPERATIVE</b> <i>(le fasi operative in cui viene suddivisa l'UDA)</i>	<b>METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE</b> <i>(scegliere fra quelle identificate nella tabella precedente)</i>	<b>STRUMENTI NECESSARI</b> <i>(scegliere fra quelli identificati nella tabella precedente)</i>	<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> <i>(Il conteggio globale delle ore pianificate deve corrispondere con le ore previste nella tabella precedente)</i>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>n</b>	<b>Compito realtà</b>			

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE  
TRAMITE COMPITO DI REALTÀ  
TITOLO: .....**

**CONSEGNA AGLI STUDENTI**

**1. Cosa deve fare l'allievo**

(Informazioni specifiche, fasi operative, prodotto finale da realizzare, schede di presentazione dei criteri di valutazione del Compito di Realtà)

**2. Materiali e strumenti utilizzabili**

**3. Tempo a disposizione per l'esecuzione e la consegna del prodotto**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE NEL COMPITO DI REALTÀ:**

COMPETENZE <i>(Da recuperare nella programmazione di dipartimento)</i>	CRITERI - EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA				VOTO
		NON ADEGUATO (4/5)	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI NEL COMPITO DI REALTÀ:**

ATTEGGIAMENTI <i>(Questi atteggiamenti potranno essere differenti a seconda del compito di realtà progettato. I quattro esempi sotto riportati possono subire delle modifiche)</i>	CRITERI - EVIDENZE	LIVELLI RAGGIUNTI				VOTO
		NON ADEGUATO (4/5)* <small>*Livello base non raggiunto: voto 4 (totalmente), voto 5 (parzialmente)</small>	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)	
Interesse	Continuo e produttivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Autonomia	Piena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Collaborazione	Propositiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Puntualità nella consegna	Regolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>VOTO COMPLESSIVO</b>						
<i>(Questo ultimo voto viene quantificato dalla media fra le due valutazioni. L'indirizzo generale è quello che le due valutazioni hanno la stessa incidenza. Il peso diverso fra le due dovrà essere concordato all'interno del dipartimento disciplinare)</i>						

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER UDA

Codice del documento: **DR.1 PR. 7.5.1.**

Data di emissione: **18.09.2019**

N° di revisione: **00**

**Pagina 6 di 8**

## SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

<b>RELAZIONE INDIVIDUALE</b>
<p><b>1. Descrivi il percorso generale dell'attività</b></p> <p><b>2. Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</b></p> <p><b>3. Indica quali difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate</b></p> <p><b>4. Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni</b></p> <p><b>5. Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni</b></p> <p><b>6. Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento</b></p> <p><b>7. Come valuti il lavoro da te svolto</b></p>

### Rubrica di autovalutazione

Attività	Descrizione	Livello
Comprensione del compito	<input type="checkbox"/> Ho compreso con chiarezza il compito richiesto	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho compreso il compito richiesto	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho fatto fatica a comprendere il compito	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho compreso il compito richiesto	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Impostazione del lavoro	<input type="checkbox"/> Ho impostato il lavoro in modo preciso e razionale	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho impostato il lavoro senza difficoltà	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Mi sono trovato in difficoltà nell'organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non sono riuscito ad organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Utilizzo delle conoscenze	<input type="checkbox"/> Ho potuto valorizzare pienamente le mie conoscenze	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho utilizzato le mie conoscenze	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho utilizzato un contenuto di conoscenza scarso	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non sono riuscito ad utilizzare le mie conoscenze	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Autonomia nello svolgimento del compito	<input type="checkbox"/> Ho svolto il compito in modo pienamente autonomo	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho svolto il compito in modo autonomo	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho chiesto molte volte spiegazioni ed aiuti	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Ho chiesto continuamente spiegazioni e aiuti	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Completamento del compito	<input type="checkbox"/> Ho completato il compito con ulteriori elementi rispetto a quelli minimi	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho completato il compito	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho completato solo parzialmente il compito	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho fatto il compito	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Collaborazione	<input type="checkbox"/> Ho collaborato intensamente con i compagni	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho potuto collaborare positivamente con i compagni	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho contribuito poco al lavoro di gruppo con i compagni	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho collaborato con i compagni	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Risultati raggiunti	<input type="checkbox"/> Ho raggiunto buoni risultati	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> I risultati sono positivi	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho raggiunto parzialmente i risultati previsti	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho raggiunto i risultati previsti	<input type="checkbox"/> Non adeguato

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: <b>DR.1 PR. 7.5.1.</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER UDA</b>	Data di emissione: <b>18.09.2019</b>
	N° di revisione: <b>00</b>
	<b>Pagina 8 di 8</b>