

ALLEGATI

Allegato A

Griglia di valutazione bienni e trienni

VOTO /10	CONOSCENZE	CAPACITÀ ABILITÀ	COMPETENZE	LAVORO IN GRUPPO
2	Molto frammentarie	Non sa orientarsi	Non sa applicare le conoscenze minime (anche se guidato). Forma: sconnessa e sconclusionata. Lessico: privo di logica e incongruente. Procedure: con gravi errori.	Non si interessa e non partecipa allo svolgimento del compito assegnato al gruppo
3	Frammentarie, spesso incomprensibili, con gravissime lacune	Non sa effettuare analisi (anche se guidato)	(solo se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) incomprensibile, lessico ripreso totalmente dai testi, procedure con errori gravi.	Si interessa ma non partecipa allo svolgimento del compito assegnato al gruppo
4	Frammentarie, incomplete, con gravissime lacune	(anche se guidato) ha difficoltà nell'analisi	(se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) scorretta; lessico ripreso totalmente dai testi; procedure con errori gravi	Svolge parzialmente il compito assegnato all'interno del gruppo solo se stimolato
5	Generiche e parziali con lacune non troppo gravi	Analisi parziali e modeste	Applica le conoscenze minime pur con qualche incertezza; forma elementare e non sempre chiara; lessico comune, ripetitivo e con errori nelle procedure	Si fa carico di parte del compito di lavoro e lo svolge parzialmente
6	Degli argomenti proposti seppure a livello mnemonico o manualistico	Sa suddividere un tutto nei suoi componenti essenziali ma non sa sviluppare una nuova proposta	Comprende e risponde nella sostanza alle richieste; riferisce concetti e segue procedure in modo sostanzialmente corretto, seppure elementare e meccanico; esposizione appropriata pur con qualche imprecisione lessicale	Si fa carico del compito all'interno del gruppo e lo svolge; i prodotti sono utilizzabili per gli obiettivi assegnati al gruppo
7	Di buona parte degli argomenti trattati, seppure a livello talvolta mnemonico	Analisi quasi sempre corrette. Guidato formula anche sintesi coerenti	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con un inizio di rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico	Partecipa attivamente alla definizione dei compiti nel gruppo e porta a termine i suoi incarichi

			abbastanza adeguato	
8	Complessive e talvolta approfondite	Rielabora correttamente, in modo documentato ed autonomo	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi pur con qualche errore. Pur guidato, però, non trova soluzioni originali. Esposizione chiara, scorrevole e corretta. Lessico adeguato.	Partecipa attivamente alla definizione dei compiti nel gruppo, porta a termine i suoi incarichi e ne rende partecipi gli altri componenti
9	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora correttamente, in modo documentato ed autonomo	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi senza errori. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con uso di lessico ricco e specifico.	Partecipa attivamente alla definizione dei compiti nel gruppo, porta a termine il suo incarico, ne rende partecipi gli altri componenti, ed è in grado di ragguagliare sull'avanzamento del lavoro dell'intero gruppo
10	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora originalmente in modo personale e documentato	Aggiunge soluzioni originali con spunti personali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con utilizzo di lessico ricco, appropriato, approfondito, pertinente.	Opera attivamente nel gruppo di lavoro per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi

Allegato B**GRIGLIA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA AL TERMINE DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA**

COMPETENZA	STANDARD RAGGIUNTI	
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili e del metodo di studio e lavoro.</p>	<input type="checkbox"/> Standard minimo Individua e seleziona le fonti di informazione e gli strumenti organizzando i propri tempi di studio e lavoro in modo funzionale al compito assegnato.	<input type="checkbox"/> Standard avanzato Individua e seleziona le fonti di informazione e gli strumenti organizzando i propri tempi di studio e lavoro in modo autonomo e creativo in rapporto alle proprie esigenze di apprendimento.
<p>Progettare</p> <p>Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese, fissando obiettivi, valutando vincoli, definendo strategie d'azione e verificando i risultati raggiunti.</p>	<input type="checkbox"/> Standard minimo Conosce, individua ed attua le fasi progettuali in situazioni di realtà.	<input type="checkbox"/> Standard avanzato Conosce, individua e gestisce le fasi progettuali in situazioni di relativa complessità con creatività e capacità di individuare azioni correttive.
<p>Comunicare</p> <p>Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) trasmessi con linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) e con supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali).</p> <p>Rappresentare eventi, concetti, atteggiamenti, stati d'animo..., mediante supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali), utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico...) e diverse conoscenze disciplinari.</p>	<input type="checkbox"/> Standard minimo Distingue le varie tipologie di testo, ne comprende i messaggi principali su argomenti concreti ed astratti appresi in modo formale, non formale ed informale con supporti e linguaggi diversi. Produce varie e semplici tipologie di testo su argomenti concreti ed astratti utilizzando in modo sufficientemente corretto linguaggi diversi e le conoscenze disciplinari acquisite.	<input type="checkbox"/> Standard avanzato Comprende i significati espliciti ed impliciti dei messaggi di diverse tipologie di testo su argomenti concreti ed astratti appresi in modo formale, non formale ed informale, proposti in differenti ambiti con supporti e linguaggi diversi. Produce varie tipologie di testo su argomenti concreti ed astratti utilizzando con correttezza formale e coerenza linguaggi diversi e le conoscenze disciplinari acquisite e dimostrando originalità ed autonomia.
<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento e alle attività comuni, rispettando i diritti degli altri.</p>	<input type="checkbox"/> Standard minimo Partecipa alle iniziative comuni comprendendo i rispettivi ruoli ed accettando di confrontarsi con gli altri.	<input type="checkbox"/> Standard avanzato Partecipa alle iniziative comuni rispettando i diversi ruoli, dando il proprio contributo e sollecitando il confronto e il dialogo.
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<input type="checkbox"/> Standard minimo	<input type="checkbox"/> Standard avanzato

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo nel contempo i diritti e bisogni altrui, le regole, le responsabilità.	Sa comportarsi in modo adeguato rispetto ai diversi contesti sociali in cui si trova ad operare e sa fare scelte in rapporto alle iniziative e alle regole della comunità sociale.	Rispetta le regole proprie dei diversi contesti sociali in cui si trova ad operare e si rapporta ad esse in modo consapevole e propositivo nel rispetto dei diritti personali e della collettività.
--	--	---

<p>Risolvere problemi</p> <p>Affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni secondo i contenuti e i metodi delle varie discipline.</p>	<p><input type="checkbox"/> Standard minimo</p> <p>Sa risolvere in modo efficace semplici situazioni problematiche utilizzando le informazioni acquisite e gli strumenti di cui dispone.</p>	<p><input type="checkbox"/> Standard avanzato</p> <p>Sa affrontare in modo efficace situazioni problematiche utilizzando in modo creativo informazioni, procedure e strumenti e ipotizzando anche soluzioni alternative.</p>
<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi anche fra discipline, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti.</p>	<p><input type="checkbox"/> Standard minimo</p> <p>Sa individuare in maniera semplice i collegamenti e le relazioni tra fenomeni, cogliendone le differenze.</p>	<p><input type="checkbox"/> Standard avanzato</p> <p>Sa individuare e rappresentare in modo chiaro i collegamenti e le relazioni tra fenomeni e concetti studiate nelle diverse discipline, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti.</p>
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità e distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>	<p><input type="checkbox"/> Standard minimo</p> <p>Sa acquisire le informazioni ricevute in diversi ambiti, valutandone in maniera semplice l'attendibilità e utilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>	<p><input type="checkbox"/> Standard avanzato</p> <p>Sa acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti riuscendo a valutarne l'attendibilità e l'utilità ed altresì distinguendone i fatti e le opinioni, in assoluta autonomia.</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Nr	Nominativo alunno	LIVELLO APPRENDIMENTO	LIVELLO COMPETENZE	Impegno	Partecipazione	Media	Pesata	Voto
1								
2								
3								
4								
5								

livello

apprendimento

livello competenze

Impegno

Partecipazione

				0
5 - insufficiente	5 - insufficiente	5 -Insufficiente	5 - Insufficiente	5
6 - Sufficiente	6 - Sufficiente	6 - Sufficiente	6 - Sufficiente	6
7 - Accettabile	7 - Accettabile	7 - Accettabile	7 - Accettabile	7
8 - Soddisfacente	8 - Soddisfacente	8 - Attento / Rigoroso	8 - Attenta / Rigorosa	8
9 - Consapevole	9 - Consapevole	9 - Consapevole	9 - Consapevole	9
10 - Notevole	10 - Notevole	10 - Lodevole	10 - Lodevole	10
30%	30%	20%	20%	100%

ALLEGATI

Allegato D

GRIGLIA VOTO DI COMPORTAMENTO

Si attribuisce un voto per ogni descrittore;

il voto complessivo di condotta scaturisce dalla media voti.

Descrittore	Voto: 5	Voto: 6	Voto: 7	Voto: 8	Voto: 9	Voto: 10	Peso in %
Rispetto delle regole	Nessun rispetto delle regole	Sufficiente	Accettabile	Soddisfacente	Consapevole	Notevole	20%
Comportamento responsabile/ Rispetto delle persone	Ha comportamenti da bullo nullo lesivi della dignità delle persone	Sufficiente	Accettabile	Soddisfacente	Consapevole	Notevole	20%
Rispetto delle cose	Ha comportamenti vandalistici e disonesti	Sufficiente	Accettabile	Soddisfacente	Consapevole	Notevole	16%
Partecipazione	Insufficiente	Sufficiente	Accettabile	Attenta /Rigorosa	Consapevole	Lodevole	7%
Impegno	Insufficiente	Sufficiente	Accettabile	Attenta /Rigorosa	Consapevole	Lodevole	7%
Frequenza	Occasionale (Oltre 32 gg di assenza)	Sporadica (da 20 a 31 gg di assenza)	Irregolare (da 13 a 20 gg di assenza)	Abbastanza regolare (da 9 a 12 gg di assenza)	Regolare (da 5 a 8 gg di assenza)	Assidua (sino a 4 gg di assenza)	10%
Puntualità	Occasionale (oltre nr 21 entrate/uscite)	Sporadica (da nr 17 a 20 entrate/uscite)	Irregolare (da nr 13 a 16 entrate/uscite)	Abbastanza regolare (da nr 9 a 12 entrate/uscite)	Regolare (da nr 5 a 8 entrate/uscite)	Assidua (sino a nr 4 entrate/uscite)	10%
Provvedimenti disciplinari	Sospensioni superiori ai 15 Giorni, accompagnate da infrazioni reiterate	Note ripetute o sistematiche / sospensioni inferiori ai 15 giorni o assegnazione di lavori Socialmente utili	1 o 2 note / sospensioni occasionali / sospensioni collettive	Richiami formali (documentati, per esempio, dalla scheda informativa)	Richiami verbali ma non significativi	Nessun provvedimento disciplinare	10%

1. Nel calcolo della Frequenza non saranno considerate le assenze giustificate con certificato medico.
2. La frequenza e la puntualità si intendono riferiti ai permessi ed alle assenze effettuate durante il quadrimestre.
3. Si propone che il voto finale venga arrotondato per eccesso se il resto è maggiore uguale a 0,5.

Es: Descrittore Rispetto delle regole voto 9
 Descrittore Frequenza voto 8
 Descrittore Puntualità voto 8
 Descrittore Impegno voto 6

Totale voti 31 / 4 = 7,75

Voto di condotta 8

Griglia per l'attribuzione del Credito Scolastico - Tabelle Ministeriali

(D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62 Art. 15 – O.M. n. 65 del 14 marzo 2022 – Art. 11 e Allegato C)

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti. Per l'a.s. 2021/2022 l'art. 11 dell'O.M. n. 65 del 14/03/22 prevede che il consiglio di classe attribuisca il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo e proceda a convertire il suddetto credito in cinquantonesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C.

Tabella A

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Allegato C

Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Griglia per l'attribuzione del Credito Formativo nel Triennio

Per attribuire il punteggio dei crediti scolastici si terranno in considerazione oltre le tabelle ministeriali di cui sopra, come previsto dalla vigente normativa in materia di esami di Stato, anche il seguente schema deliberato dal Collegio dei docenti del 13/11/2018 e inserito nel PTOF d'Istituto. Per i crediti formativi sarà presa in considerazione ogni valida esperienza documentata dall'alunno da cui derivino competenze coerenti con l'indirizzo di studi seguito.

Partecipazione corsi/attività inseriti nel P.T.O.F.	Non partecipazione	0,00
	Partecipazione a 1 o 2	0,20
	Partecipazione a N. 3	0,30
	+ BONUS 0,15	
	MAX 0,45	
Adesione a IRC o materia alternativa	Da suff. a buono	0,10
	Da distinto a ottimo	0,15
	MAX 0,15	
Partecipazione corsi/attività (anche sportive) organizzate da enti accreditati, esterni alla scuola, indipendentemente dal numero di corsi o attività anche sportive svolte	Non partecipazione	0,00
	Partecipazione presso enti/aziende	0,15
	Partecipazione presso enti sportivi	0,15
	MAX 0,30	

ALLEGATI

ALLEGATI ELABORATI DAI DIPARTIMENTI

Allegato E

Dipartimento di Italiano

PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER IL BIENNIO

Griglia di valutazione e assegnazione dei punteggi della prova scritta di ITALIANO per il BIENNIO

Alunno: _____ Classe _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

TEMA DI ITALIANO: ANALISI DEL TESTO - BIENNIO (*)			
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
A	ANALISI TESTUALE	Completa, adeguata, articolata	3
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
		Assente	0
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori	4
		Errori lievi e sporadici	3
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi	2
		Errori gravi	1
		Errori molto gravi e numerosi	0
C	INTERPRETAZIONE	Comprensione profonda del significato	4
		Piena comprensione del significato	3
		Comprensione generica del significato	2
		Comprensione parziale del significato	1
		Incomprensione del significato	0
D	SCELTE LESSICALI	Lessico frutto di rielaborazione personale	4
		Lessico pienamente adeguato al contesto	3
		Lessico generico	2
		Lessico adeguato solo in parte	1
		Lessico inadeguato	0

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

Dipartimento di Italiano

PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER IL TRIENNIO

Griglia di valutazione e assegnazione dei punteggi della prova scritta di
Italiano per il triennio

ALUNNO/A: _____ Classe _____ Sezione: _____

PROVA DI TIPO A – Analisi del testo

Comprensione	Punti in 15 esimi	Punti in decimi
Riassunto chiaro ed efficace	2	1
Riassunto incompleto e non chiaro	1	0,5
Analisi	Punti in 15 esimi	Punti in decimi
Analisi testuale completa e approfondita	4	3
Analisi testuale completa ma troppo sintetica	3	2
Analisi testuale cui manchi, o sia svolto in modo non efficace, uno dei punti della traccia	2	1
Approfondimenti	Punti in 15 esimi	Punti in decimi
Particolare originalità nella interpretazione del brano	4	3
Capacità di contestualizzare e collegare il brano proposto ad altri testi	3	2
Mancanza o difficoltà nel contestualizzare e collegare	2	1
Correttezza e proprietà linguistica	Punti in 15 esimi	Punti in decimi
Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario e appropriato	5	3
Alcuni errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4	2
Diversi errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico ripetitivo	3	1
Molti e/o gravissimi errori, esposizione poco scorrevole, lessico non appropriato	2	0,5
TOTALE		

Dipartimento di Economia aziendale

**ECONOMIA AZIENDALE
PER IL BIENNIO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

BIENNIO

DESCRIZIONE DELLE PRESTAZIONI/ABILITA'/CONOSCENZE	VOTI
Non accetta di essere interrogato e/o non rispetta le consegne	1
Assoluta mancanza di conoscenze	2
Conoscenze limitate, esposizione errata	3
Conoscenze limitate, esposizione frammentaria	4
Conoscenze superficiali ed esposizione nozionistica	5
Conoscenza essenziale dei contenuti ed esposizione corretta	6
Conoscenza dei contenuti ed esposizione corretta + uso di un appropriato linguaggio specifico	7
Conoscenza dei contenuti ed esposizione corretta + uso di un appropriato linguaggio specifico + capacità di operare collegamenti e di citare e utilizzare le fonti	8
Conoscenza dei contenuti ed esposizione corretta + uso di un appropriato linguaggio specifico + capacità di operare collegamenti e di citare e utilizzare le fonti + capacità critica ed autonomia di giudizio, capacità di affrontare lo studio di casi pratici	9/10

**ECONOMIA AZIENDALE
PER IL TRIENNIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**

INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione	Punteggio
Aderenza alla Traccia	non sono stati rispettati i vincoli della traccia	1	
	sono stati rispettati alcuni dei vincoli previsti dalla traccia	2	
	sono stati rispettati quasi tutti i vincoli previsti dalla traccia	3	
	sono stati rispettati tutti i vincoli previsti dalla traccia	4	
Qualità dell'esposizione	l'esposizione non è sempre scorrevole	1	
	l'esposizione è accettabile ancorché presenti alcuni errori	2	
	esposizione chiara ed ordinata	3	
Svolgimento della traccia	traccia svolta in parte	2	
	traccia svolta quasi completamente	3	
	traccia svolta completamente	4	
Abilità Tecnico-professionali	Il candidato elenca semplicemente le nozioni assimilate	1	
	Il candidato coglie qualche problema ed elabora alcune conoscenze e contenuti	2	
	Il candidato coglie i problemi proposti presentando capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite	3	
	Il candidato coglie con sicurezza i problemi proposti, notevoli le capacità di rielaborazione delle conoscenze	4	
	TOTALE	15	

**ECONOMIA AZIENDALE PER IL TRIENNIO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI**

CONOSCENZE MAX 1,50	<p>Conosce i temi trattati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. per niente 2. male 3. poco 4. superficialmente 5. adeguatamente 6. approfonditamente 	<p>0,25 0,50 0,75 1,00 1,25 1,50</p>
ESPRESSIONE MAX 1,50	<p>Si esprime con linguaggio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. molto stentato 2. stentato 3. non sempre corretto ed appropriato 4. adeguato pur con qualche improprietà lessicale o formale 5. corretto ed adeguato 6. adeguato ricco e fluido 	<p>0,25 0,50 0,75 1,00 1,25 1,50</p>
ESPOSIZIONE MAX 1,50	<p>Articola il discorso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. senza coerenza 2. con qualche improprietà concettuale e consequenziale 3. in modo elementare 4. in modo semplice e coerente 5. adeguatamente 6. adeguatamente e in modo ricco e organico 	<p>0,25 0,50 0,75 1,00 1,25 1,50</p>
ANALISI MAX 1,50	<p>Nell'affrontare un testo o un argomento dimostra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. incapacità di cogliere il senso delle parole e dei concetti 2. totale incapacità di analisi 3. incapacità di individuazione dei concetti chiave 4. di sapere analizzare alcuni aspetti significativi 5. di sapere analizzare i vari aspetti significativi 6. di sapere analizzare i vari aspetti significativi e di approfondirli adeguatamente 	<p>0,25 0,50 0,75 1,00 1,25 1,50</p>
SINTESI MAX 2,00	<p>Nel riportare il contenuto di un testo o nell'esposizione di argomenti dimostra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incapacità di cogliere il senso 2. incapacità di individuazione dei concetti chiave e di collegamento 3. di sapere individuare i concetti chiave ma di non saper collegarli 4. di sapere individuare i concetti chiave e di stabilire semplici collegamenti 5. di sapere individuare i concetti chiave e di stabilire efficaci collegamenti 6. di essere padrone degli argomenti e di ogni possibile collegamento interdisciplinare 	<p>0,25 0,50 0,75 1,00 1,50 2,00</p>
CRITICITA' INTERPRETAZ. MAX 2,00	<p>Lo spirito critico e la capacità interpretativa sono nell'alunno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. assenti 2. non sa riportare i concetti 3. non sa esprimere giudizi personali né operare scelte proprie 4. sa cogliere il senso ed esprimere giudizi adeguati ma non debitamente motivati 5. esprime giudizi e scelte adeguati e motivati 6. esprime giudizi e scelte adeguati ampiamente e criticamente motivati 	<p>0,25 0,50 0,75 1,00 1,50 2,00</p>
TOTALE MAX 10	<p>La sufficienza (6) si raggiunge con tutti i livelli 4.</p>	

Griglia di valutazione per la prova scritta
di Matematica del triennio

Indicatore Competenze	Descrittori competenza	Scala	Punteggio Max	Voto
Utilizzazione del linguaggio e dei metodi matematici per organizzare informazioni	Conoscenza del problema	Scarsa 0,5	2,5	
		Incompleta 1,5		
		Completa 2,5		
Utilizzazione di strategie per affrontare situazioni problematiche	Abilità e competenze nella rielaborazione e nella applicazione delle conoscenze	Incerta 0,5	3,5	
		Accettabile 1,5		
		Buona 2,5		
		Profonda 3,5		
Individuazione di strategie appropriate per la soluzione di problemi	Capacità di analisi e di sintesi	Parziale 0,5	2,0	
		Sviluppata 1,5		
		Ben sviluppata 2,0		
Analisi e interpretazione di dati con deduzioni e ragionamenti sugli stessi	Correttezza formale e sostanziale	Parziale 0,5	2,0	
		Accettabile 1,0		
		Puntuale 2,0		
		Totale	10	

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
INFORMATICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

Indicatore	Peso
Comprensione	0,1-1
Conoscenze	0,1-1
Analisi	0,1-2
Sintesi	0,1-2
Capacità di elaborazione di una soluzione	0,1-2
Esposizione	0,1-1
Capacità di lavoro in gruppo	0,1-1

La sufficienza corrisponde ad una valutazione per i vari indicatori di 0,6 (0,1-1) e 1,2(0,1-2) .

Griglia di valutazione per il biennio ed il triennio del gruppo disciplinare:
Discipline tecniche

Voto .../10	Conoscenze	Capacità Abilità	Competenze	Lavoro in gruppo
2	Molto frammentarie	Non sa orientarsi	Non sa applicare le conoscenze minime (anche se guidato). Forma: sconnessa e sconclusionata. Lessico: privo di logica e incongruente. Procedure: con gravi errori	Non si interessa non partecipa allo svolgimento del compito assegnato al gruppo
3	Frammentarie, spesso incomprensibili con gravissime lacune	Non sa effettuare analisi (anche se guidato)	(solo se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) incomprensibile, lessico ripreso totalmente dai testi, procedure con errori gravi.	Si interessa ma non partecipa allo svolgimento del compito assegnato al gruppo
4	Frammentarie, incomplete, con gravissime lacune	(anche se guidato) ha difficoltà nell'analisi	(se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) scorretta; lessico ripreso totalmente dai testi; procedure con errori gravi	Svolge parzialmente il compito assegnato all'interno del gruppo solo se stimolato
5	Generiche e parziali con lacune non troppo gravi	Analisi parziali e modeste	Applica le conoscenze minime pur con qualche incertezza; forma elementare e non sempre chiara; lessico comune, ripetitivo e con errori nelle procedure	Si fa carico di parte del compito di lavoro e lo svolge parzialmente
6	Degli argomenti proposti seppure a livello mnemonico o manualistico	Sa suddividere tutto nei suoi componenti ma non sa sviluppare una nuova proposta	Comprende e risponde nella sostanza alle richieste; riferisce concetti e segue procedure in modo sostanzialmente corretto, seppure elementare e meccanico; esposizione appropriata pur con qualche imprecisione lessicale	Si fa carico del compito all'interno del gruppo e lo svolge; i prodotti sono utilizzabili per gli obiettivi assegnati al gruppo
7	Di buona parte degli argomenti trattati, seppure a livello talvolta mnemonico	Analisi quasi sempre corrette. Guidato formula anche sintesi coerenti	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con un inizio di rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato	Partecipa attivamente alla definizione dei compiti nel gruppo e porta a termine i suoi incarichi

8	Complessive e talvolta approfondite	Rielabora correttamente, in modo documentato ed autonomo	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi pur con qualche errore. Pur guidato, però, non trova soluzioni originali. Esposizione chiara, scorrevole e corretta. Lessico adeguato	Partecipa attivamente alla definizione dei compiti nel gruppo, porta a termine i suoi incarichi e ne rende partecipi gli altri componenti
9	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora correttamente, in modo documentato ed autonomo	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi senza errori. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con uso di lessico ricco e specifico.	Partecipa attivamente alla definizione dei compiti nel gruppo, porta a termine il suo incarico, ne rende partecipi gli altri componenti, ed è in grado di ragguagliare sull'avanzamento del lavoro dell'intero gruppo
10	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora originalmente in modo personale e documentato	Aggiunge soluzioni originali con spunti personali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con utilizzo di lessico ricco, appropriato, approfondito, pertinente.	Opera attivamente nel gruppo di lavoro per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA o GRAFICA PROGETTAZIONE-COSTRUZIONI-IMPIANTI e TOPOGRAFIA

IST. TECNICO ECONOM. E TECNOLOG.“G.CARUSO”. DIPARTIMENTO GRUPPO DISCIPLINE TECNICHE
Docente Coordinatore: Prof. Antonino Corso *Indirizzo Tecnologico*. Sezione: CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio).

INDICATORI	N.°	DESCRITTORI	Punti Max	SUBDESCRITTORI	Punteggio Parziale	Attribuzione VOTO Alunno
COERENZA CON LA TRACCIA	1	SCELTA PROGETTUALE	1	Assente	0	
				Parziale	0,25	
				Essenziale	0,5	
				Approfondita	1	
REDAZIONE GRAFICA	2	PLANIMETRIA GENERALE	1	Non Eseguita	0	
				Approssimata	0,25	
				Essenziale	0,5	
				Approfondita	1	
	3	PIANTE	3	Non Eseguita	0	
				Parziale	1	
				Essenziale	2	
				Approfondita	3	
	4	PROSPETTI	2	Non Eseguita	0	
				Approssimata	1	
				Essenziale	1,5	
				Approfondita	2	
	5	SEZIONI E PARTICOLARI COSTRUTTIVI	1	Non Eseguita	0	
				Approssimata	0,25	
				Corretta	0,5	
				Approfondita	1	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	6	RELAZIONE TECNICA	2	Non Eseguita	0	
				Approssimata	1	
				Essenziale	1,5	
				Approfondita	2	
TOTALE in decimi			10	L'Alunno:		

VALUTAZIONE FORMATIVA del primo biennio classi: 1^{^^} e 2^{^^}

RUBRICA PER VALUTARE LA PROVA DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICHE

CRITERI	LIVELLO 4 (100%)	LIVELLO 3 (70%)	LIVELLO 2 (40%)	LIV. 1 (10%)
IMPAGINAZIONE E PULIZIA DEL FOGLIO	ESEGUITA IN MODO CORRETTO PUNTI 0,90	ESEGUITA IN MODO QUASI CORRETTO PUNTI 0,60	ESEGUITA CON SCARSA PRECISIONE PUNTI 0,30	ASSENTE PUNTI 0,00
TITOLO E/O CARTIGLIO	ESEGUITO IN MODO COMPLETO E CORRETTO PUNTI 0,60	ESEGUITO IN MODO INCOMPLETO, MA CORRETTO PUNTI 0,40	ESEGUITO IN MODO INCOMPLETO, MA ERRATO PUNTI 0,20	ERRATO o ASSENTE PUNTI 0,00
ELABORATO GRAFICO	SEGUE LA TECNICA DEL DISEGNO IN MODO COMPLETO ED ESAURIENTE PUNTI 5,50	SEGUE LA TECNICA DEL DISEGNO CON QUALCHE INCERTEZZA: LINEE NON PERFETTAMENTE PARALLELE/ PERPENDICOLARI / CONTINUE. NON SEMPRE RISPETTA LA NORMATIVA DEL DISEGNO TECNICO. PUNTI 4,00	SEGUE LA TECNICA DEL DISEGNO IN MODO INCOMPLETO: MANCANO PARTI DEL DISEGNO; ovvero LA REDAZIONE GRAFICA HA SCARSA PRECISIONE. NON SEMPRE RISPETTA LA NORMATIVA DEL DISEGNO TECNICO PUNTI 2,00	DISCONOSCE L'ARGOMENTO. /FOGLIO BIANCO. PUNTI 1,00
LETTERE	INSERITE IN MODO CORRETTO PUNTI 1,00	INSERITE CORRETTAMENTE, MA PARZIALMENTE: MANCANO ALCUNE LETTERE PUNTI 0,70	MANCANO MOLTE LETTERE E NON SEMPRE RISPETTA LA NORMATIVA DEL DISEGNO TECNICO PUNTI 0,30	ASSENTI PUNTI 0,00
COLORE	ESEGUITO IN MODO CORRETTO PUNTI 1,00	ESEGUITO CORRETTAMENTE, MA PARZIALMENTE. IL DISEGNO PRESENTA ALCUNE PARTI DA COLORARE (30%) PUNTI 0,70	ESEGUITO NON CORRETTAMENTE, E/O PARZIALMENTE. IL DISEGNO PRESENTA DIVERSE PARTI DA COLORARE (60%) PUNTI 0,30	ASSENTE PUNTI 0,00
CHINA	TRACCIATA IN MODO COMPLETO E CORRETTO PUNTI 1,00	TRACCIATA CORRETTAMENTE SU UNA PARTE DEL DISEGNO PUNTI 0,70	TRACCIATA SU UNA PARTE DEL DISEGNO, IN MODO NON SEMPRE CORRETTO PUNTI 0,30	ASSENTE PUNTI 0,00

VOTO MAX = 10,00 VOTO Min. = 1,00