



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

TPTD02000X

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	3
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
Risultati scolastici	3
Competenze chiave europee	4



Contesto

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La scuola opera in un contesto ricco di opportunità. Buoni i servizi di supporto ASL, servizi socio- assistenziali, associazioni ecc. Proficui le relazioni con gli EE.LL., organizzazioni di volontariato, alternanza scuola-lavoro scambi, gemellaggi e relazioni internazionali. Il bacino di utenza della scuola è costituito dal comune di Alcamo e dai comuni limitrofi della provincia di Trapani (Castellammare del Golfo, Calatafimi Segesta) e di Palermo (Camporeale e Partinico). Lo status socio economico culturale degli alunni è medio basso. Frequentano la scuola alcuni alunni con cittadinanza non italiana (rumena, tunisina, polacca, tedesca), ma che non hanno problemi di integrazione linguistica poiché hanno frequentato le scuole in Italia.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Il comune di Alcamo e in particolare l'ufficio politiche sociali ha realizzato delle iniziative per favorire e sostenere le relazioni tra genitori e figli in situazioni di crisi o conflitto familiare (tutela delle relazioni familiari, mediazione familiare, spazio neutro) e per aiutare i disabili e le loro famiglie (servizio di trasporto, assistenza igienico-personale, comunità alloggio). Il comune ha favorito la realizzazione del progetto di educazione fisica mettendo a disposizione le strutture comunali per il tennis, ecc. Nella scuola funziona il Glis, composto da insegnanti, operatori dell'A.S.P., rappresentanti del Comune, familiari degli alunni con l'obiettivo di consentire l'inserimento e l'integrazione degli alunni disabili. Una rete di scuole è stata creata per la lotta alla dispersione scolastica, di cui la nostra scuola è capofila ed osservatorio. Il territorio di riferimento si caratterizza per una economia basata essenzialmente sulla agricoltura, presenti il settore dei servizi e del terziario, quasi assente il settore industriale. Alto è il tasso di emigrazione in Italia e all'estero, compensato dal tasso di immigrazione di cittadini stranieri pari a circa il 3% della popolazione residente, molti gli irregolari che trovano lavoro in agricoltura o nelle famiglie. Non sono note iniziative per l'integrazione degli stranieri.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

La scuola insiste su tre edifici collocati nella stessa area in buone condizioni con scale di sicurezza esterne, ascensori e servizi igienici per disabili. Tutte le classi sono dotate di LIM e computer. I numerosi laboratori (informatica, scienze, disegno, elettronica, lingue) sono adeguati alle necessità didattiche. La principale fonte di finanziamento è lo Stato (88,4%), seguito dall'UE (7,1%) e dalla regione (2,1%), molto basso il livello di contributo delle famiglie e dei privati.

RISORSE PROFESSIONALI

Buona la percentuale di docenti con contratto a tempo indeterminato e la stabilità nella scuola. Quasi tutti i docenti sono laureati e posseggono delle certificazioni informatiche. Il Dirigente ha un incarico effettivo ed è nella nostra scuola dall'anno scolastico 2011/2012 Pochi docenti hanno delle certificazioni linguistiche.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Ridurre il numero di debiti formativi in matematica e inglese	Ridurre del 10% la percentuale di alunni con giudizio sospeso

Attività svolte

Attività di recupero delle competenze, in itinere, distribuite durante l'anno scolastico in modo da recuperare immediatamente le criticità rilevate.

Attivazione di corsi di recupero pomeridiani o sportelli didattici all'inizio del 2° quadrimestre secondo quanto previsto nel progetto zero debiti.

Progetti Pon sulle competenze di base e con metodologia innovative, che coinvolgevano le discipline STEM e non).

Risultati raggiunti

Riduzione del numero di alunni con giudizio sospeso.

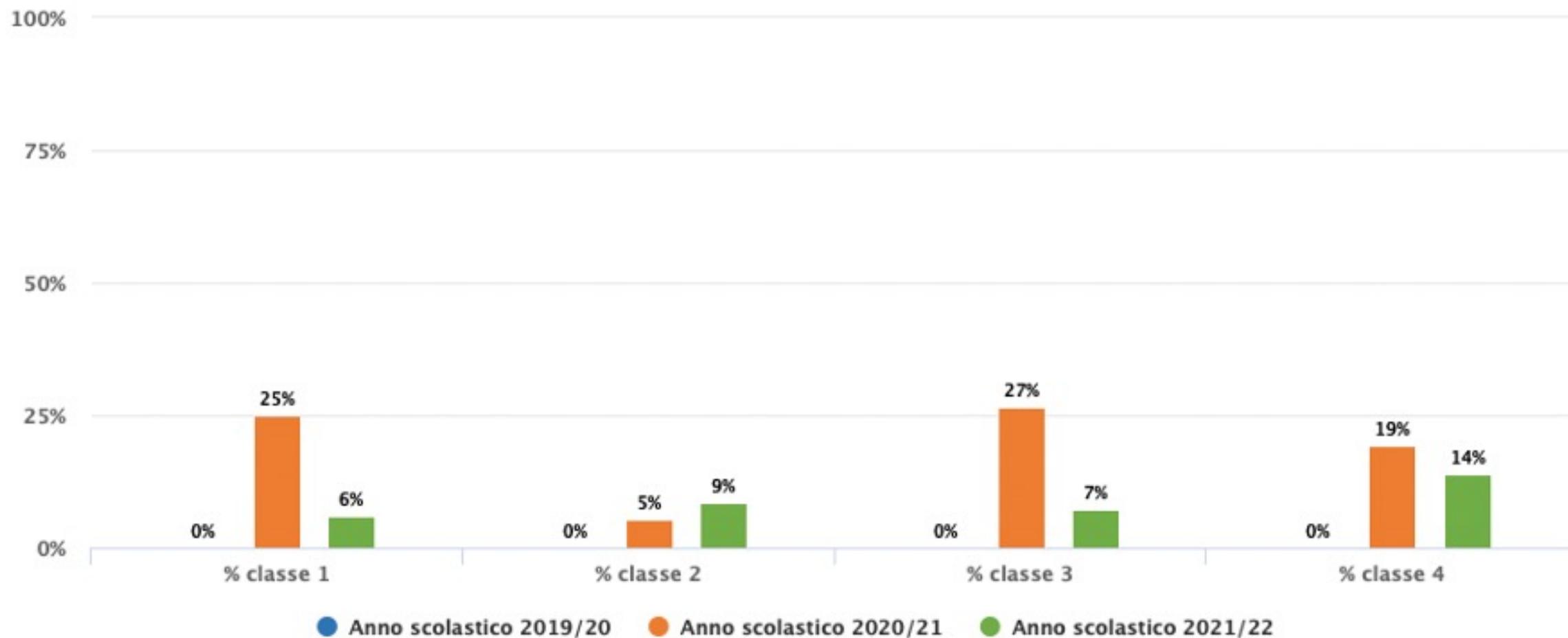
Evidenze

Documento allegato

Evidenze-riduzione-debiti-scolastici.pdf

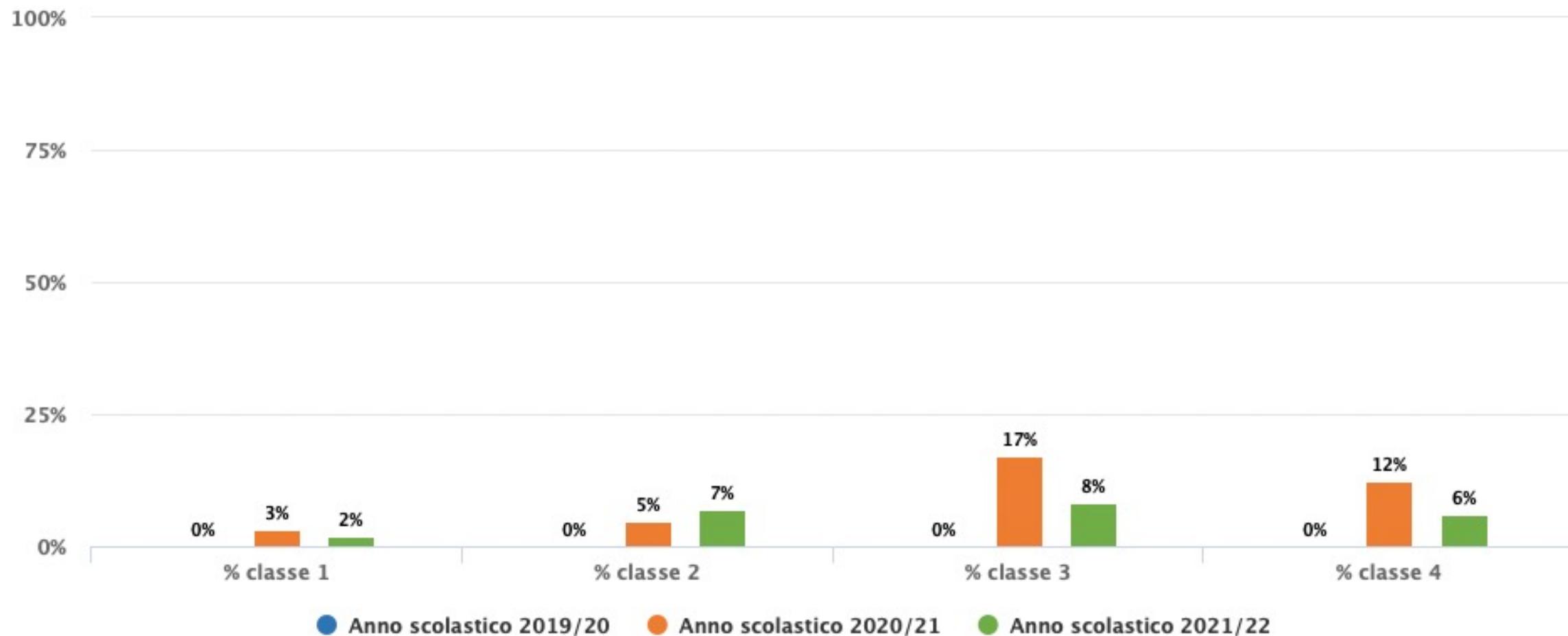
EVIDENZE – TECNICO ECONOMICO

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TPTD02000X - TECNICO ECONOMICO -
Fonte sistema informativo del MI



EVIDENZE - TECNICO TECNOLOGICO

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TPTD02000X - TECNICO TECNOLOGICO -
Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare la conoscenza degli studenti sulla Costituzione italiana e sulle istituzioni dell'Unione europea, nonché la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona

Traguardo

Far conseguire una votazione media non inferiore a 6/7 (media dei voti riportati dai singoli studenti) nella disciplina Educazione Civica di nuova introduzione

Attività svolte

Creazione e implementazione di Unità Didattiche di Apprendimento con realizzazione di un prodotto final, per la disciplina Educazione Civica, strutturate e coordinate dal ciascun Consiglio di Classe su tematiche inerenti la Costituzione italiana, le Istituzioni dell'Unione europea, la cittadinanza attiva e digitale, la sostenibilità ambientale e il diritto alla salute e al benessere della persona. Promozione di eventi scolastici e partecipazione attiva ad eventi extra scolastici inerenti i principi di legalità, la parità di genere e il rispetto delle donne nel rapporto di coppia.

Risultati raggiunti

Votazione media conseguita dagli studenti nella disciplina di Educazione Civica superiore a 7.

Evidenze

Documento allegato

Evidenze-votazione-media-Educazione-Civica.pdf

EVIDENZE – Educazione Civica

VOTO MEDIO NELLA DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA
TRIENNIO 2019-2022

