**Scheda di osservazione per l’eventuale individuazione di alunni con bisogni educativi speciali (BES)**

ALUNNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA AFFETTIVO RELAZIONALE | Non riesce a instaurare buoni rapporti con i compagni |  |
| Non rispetta le regole  |  |
| Si mostra violento in determinate situazioni  |  |
| Si isola dal contesto classe |  |
| Ha atteggiamenti di bullo |  |
| Compie atti di vandalismo  |  |
| I compagni non lo accettano |  |
| Non accetta il richiamo del docente |  |
| Disturba le lezioni |  |
| Ho improvvisi cambiamenti dell’umore |  |
| Ha comportamenti bizzarri |  |
| Non rispetta la figura adulta |  |
| AREA DELLO SVILUPPO COGNITIVO | Ha difficoltà nell’organizzazione spazio/temporale |  |
| Ha difficoltà nella coordinazione grosso/motoria |  |
| Non riesce ad esprimersi con un linguaggio adeguato |  |
| Ha evidenti segni di balbuzie |  |
| Non comprende i messaggi più semplici |  |
| Ha difficoltà nella pronuncia delle parole |  |
| Mostra difficoltà nella produzione scritta |  |
| Il ragionamento logico è deficitario  |  |
| Ha difficoltà di attenzione |  |
| Ha difficoltà di concentrazione |  |
| Memorizza con difficoltà |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio |  |
| Ha difficoltà nella lettura |  |
| Ha difficoltà nella scrittura |  |
| Ha difficoltà nel calcolo |  |
| Ha difficoltà nelle lingue straniere |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA SOCIO CULTURALE | Situazione familiare difficile |  |
| Ambiente familiare poco stimolante |  |
| Difficoltà socio – economiche |  |
| Difficoltà di dialogo scuola – famiglia |  |
| Degrado culturale |  |
| Ambienti devianti |  |
| Presenta segni fisici di maltrattamento |  |
| Si appropria di oggetti non suoi |  |
| AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE | Scarsa cura della persona |  |
| Ha materiale didattico/scolastico insufficiente |  |
| Scarsa cura degli oggetti |  |
| Scarsa capacità a spostarsi in ambiente scolastico |  |
| Non riesce a provvedere da solo ai suoi bisogni primari |  |
| Scarsa capacità nell’uso del denaro |  |
| Non riesce a utilizzare i servizi pubblici autonomamente |  |
|  |  |

**OSSERVAZIONI FINALI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**