



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO



Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 373

Alcamo, 14/06/2022

Indirizzo:
DOCENTI
DSGA
ATA

Oggetto: Valorizzazione del merito a.s.2021/2022.

Il comma 126 della legge 107/2015 dispone che “per la valorizzazione del merito è istituito un apposito fondo”. Il comma 127 recita che “il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo, di cui al c.126, sulla base di una motivata valutazione”. La legge 107 conferma il dirigente scolastico come responsabile della “valutazione del personale” e della corresponsione di “premi incentivanti”, come previsto nel novellato art.17 comma e-bis (introdotto dall’art.39, lett. c del d.lvo n.150/2001) del d.lvo n.165/2001, nella norma speciale (legge 107) che prevale sulla normativa generale si riconfermano le prerogative del dirigente scolastico. Dopo la legge cd. Brunetta del 2009 le disposizioni di legge prevalgono sulle disposizioni contenute nei CCNL es. per lo stesso motivo le materie di cui alle lettere h) i) m) art. 6 sono state derubricate ad oggetto di informazione preventiva. La successiva nota dell’Aran n.13929 del 19/7/2018 e sue integrazioni successive rappresenta come occorra attivare la contrattazione, risulta pertanto evidente che annualmente si procederà alla comunicazione in contrattazione dei criteri di assegnazione delle quote da destinare ai docenti meritevoli”.

Ciò premesso i docenti che intendono sottoporsi alla valutazione, dovranno produrre istanza, entro il 30 giugno 2022, utilizzando esclusivamente l’apposito google form che sarà presente sulla Home del sito della scuola (www.gcaruso.edu.it), accludendo nell’apposito spazio dedicato, la scheda di autovalutazione allegata alla presente circolare. La scheda, in formato word, dovrà essere nominata nella seguente modalità:

Cognome_Nome_Materia e dovrà essere compilata e trasformata in pdf prima di essere caricata nel google form.

Criteri di accesso:

- Docente titolare;
- contratto a tempo indeterminato
- rispetto generale delle norme contrattuali
- non essere stati destinatari di sanzioni disciplinari formalizzate nel corso degli anni scolastici 2020/2021, 2021/22;
- presenza in servizio per un congruo numero di giorni (assenze in numero non superiore al 10% dei giorni di attività didattica)
- essere compresi nella quota massima di accesso al beneficio (il 5% circa dei docenti titolari)
- capacità di instaurare rapporti positivi con alunni, genitori, colleghi e dirigenza
- applicabilità dei tre ambiti previsti dalla normativa vigente, legge 107/15 :
qualità – responsabilità assunte - contributo organizzativo.

La misura del compenso sarà calcolato in modo proporzionale al punteggio conseguito. In caso di parità si procede alla suddivisione in parti uguali fino a copertura del fondo.

Si ritiene opportuno che la raccolta degli elementi valutativi, alla luce dei criteri declinati in

indicatori, avvenga attraverso una scheda semplificata, la cui compilazione viene, curata dal docente ai sensi della l.440/2000 che ha il duplice scopo di verificare il possesso dei requisiti per accedere al compenso accessorio e dichiarare il proprio status rispetto al merito. Ciò comporta:

- che le dichiarazioni devono essere rese in autocertificazione ai sensi della normativa vigente, esse devono rispondere al vero, devono sempre essere documentate o tracciabili se afferenti ad iniziative esterne alla scuola di titolarità e comunque le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico e determinano l'attivazione della procedura di rito;
- tali dichiarazioni potranno essere oggetto di controllo del DS, cui spetta l'accertamento di quanto dichiarato prima dell'attribuzione del bonus, alla luce dei criteri stabiliti dal comitato;
- che sono di competenza del dirigente scolastico gli eventuali punti aggiuntivi fino ad un massimo di 5 punti, in termini di attribuzione alla luce della veridicità di quanto dichiarato e di quanto di conoscenza del dirigente scolastico nonché della documentazione riscontrata.
- non è obbligatorio la restituzione compilata della tabella, ma resta inteso che nell'esercizio della sua funzione dirigenziale il dirigente si riserva di attribuire il bonus a docenti meritevoli anche in assenza della loro richiesta formale.

N.B. le dichiarazioni delle attività svolte, i corsi seguiti, qualunque altro titolo, che possono dare accesso al bonus DEVONO essere state svolte nel CORRENTE ANNO SCOLASTICO.

SEGUE format

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione**

AMBITO "A" LEGGE 107/2015 QUALITÀ						
ambiti – legge 107	area	indicatore di qualità'	descrittori da documentare	punteggio max	a cura del docente	a cura del ds
qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	qualità dell'insegnamento	il docente cura il processo di apprendimento di ogni singolo allievo	Elabora UDA in modo da rispondere ai bisogni formativi degli allievi	1		
			Tutte le UDA si sviluppano attraverso percorsi pluridisciplinari e presentano sviluppo di competenze disciplinari di soft skills e di hard skills	2		
			Tutte le progettazioni sono basate sullo sviluppo delle competenze previste dal pecup di riferimento	1		
	contributo al miglioramento della scuola e al successo formativo	Ha contribuito al miglioramento dell' offerta formativa della scuola e del clima relazionale all' interno della stessa, competenza di classroom mangement (open day e orientamento)	Partecipa ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali, concorsi e gare per la valorizzazione delle eccellenze) e li sviluppa concretamente sul territorio	1		
			Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo ecc.) instaurando relazioni positive con gli studenti	1		
			Ha partecipato all'elaborazione del PTOF e alle azioni di miglioramento previste dal RAV e dal PDM con proposte innovative	1		
punteggio aggiuntivo riservato al dirigente scolastico				7/7		
Sub totale A						

AMBITO "B" LEGGE 107/2015 RESPONSABILITÀ ASSUNTE						
ambiti – legge 107	area	indicatore di qualità'	descrittori da documentare	punteggio max	a cura del docente	a cura del ds
risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento	risultati ottenuti attraverso il potenziamento delle competenze	ha svolto i percorsi di potenziamento delle competenze	ha sperimentato percorsi innovativi assumendosi i rischi connessi	2		

delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	attuazione di iniziative di innovazione didattica e metodologica	ha avviato percorsi di innovazione didattica e metodologica	si impegna quotidianamente in percorsi di ricerca azione metodologica-didattica	1		
			Ha contribuito alla documentazione e diffusione di materiali didattici messi a disposizione della comunità scolastica interna o anche esterna ad esempio collaborazione con INDIRE-CIDI	1		
Sub totale B				4/4	0	0

AMBITO "C" LEGGE 107/2015 CONTRIBUTO ORGANIZZATIVO						
ambiti – legge 107	area	indicatore di qualità	descrittori da documentare	punteggio max	a cura del docente	a cura del ds
Iniziativa organizzate intraprese e portate a termine a beneficio dell'immagine esterna della scuola, della sicurezza interna e della coerenza tra agito e percepito	responsabilità e coordinamento organizzativo	il docente assume ruoli di coordinamento organizzativo nella scuola	ha svolto funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico e in periodi di sospensione delle attività didattiche e chiusura della scuola	1		
	Attivazione di procedure di tutela dei luoghi di lavoro	Il docente assume decisioni e progetta azioni funzionali alla garanzia di ogni ambito lavorativo	ha cura delle relazioni con i genitori, con i colleghi, con il dirigente, con i soggetti del territorio e della documentazione della privacy, della sicurezza e della riservatezza	2		
	Organizza con responsabilità la formazione del personale	il docente assume ruoli di coordinamento organizzativo nel settore della formazione	il docente si è proposto come leader formativo scendendo in campo con le sue competenze e fornendo il proprio contributo allo sviluppo professionale dell'intera comunità educante	1		
Sub totale C				4/4		
Totale parziale A+B+C				15/15		
punteggio aggiuntivo ad esclusivo appannaggio del dirigente scolastico				5/5		
Punteggio finale				20/20		