



Istituto *Tecnico Economico e Tecnologico* "Girolamo Caruso"

Settore Economico - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Settore Economico - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Settore Economico - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Settore Tecnologico - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Settore Tecnologico - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Settore Tecnologico - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Via J. F. Kennedy N. 2 - 91011 **ALCAMO** (TP) - C.F.: **80003680818** - C.M.: **TPTD02000X** - C.U.: **UFCB1B**

Tel. 0924/507600 pbx – Fax 0924/507607 - www.gcaruso.edu.it -e-mail: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO	
-----------------	--

DOCENTE/I	NOME E COGNOME	MATERIA

CLASSE	
--------	--

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.1 PR. 7.5.1.
	Data di emissione: 18.09.2019
	N° di revisione: 00
	Pagina 1 di 7

ASPETTI QUALITATIVI DELLA CLASSE

Punti di forza	Punti di debolezza
Opportunità offerte dal contesto	Criticità del contesto

Situazioni problematiche da monitorare all'interno della classe	Priorità su cui puntare l'attenzione

RIEPILOGO UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Denominazione Unità di apprendimento (Titolo)				
Eventuali altre materie coinvolte all'interno dell'UDA (Inserire le eventuali materie coinvolte in una logica di tipo interdisciplinare. Ogni docente dovrà definire l'UDA specifica della propria materia)				
Competenze da raggiungere (Da recuperare nella programmazione di dipartimento)	Conoscenze		Abilità	
Competenza 1				
Competenza 2				
Competenza 3				
Ambienti di apprendimento necessari (laboratori, aula informatica, aula magna, palestra)				
Piano delle attività (in ore) (ore complessive necessarie per svolgere l'UDA)				
Metodologie didattiche utilizzate (Possono essere selezionate più metodologie)	COOPERATIVE LEARNING	MATERIALE FACILITANTE	LAVORO DI COPPIE
	TECNOLOGIE DIDATTICHE	RIDUZIONE (TEMPI E/O CONTENUTI)	ATTIVITÀ MANUALE
	SCHEMI E MAPPE CONCETTUALI	AGGIUNTE E POTENZIAMENTI	STAZIONI DI LAVORO
	PEER TUTORING	SIMULAZIONI	STRATIFICAZIONE
	CENTRI DI INTERESSE	FLIPPED CLASSROOM	PROBLEM SOLVING
Strumenti Necessari (lim, libri, computer, internet, etc.)				

PIANIFICAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

FASE	PROPOSTE OPERATIVE (le fasi operative in cui viene suddivisa l'UDA)	METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE (scegliere fra quelle identificate nella tabella precedente)	STRUMENTI NECESSARI (scegliere fra quelli identificati nella tabella precedente)	TEMPI DI REALIZZAZIONE (Il conteggio globale delle ore pianificate deve corrispondere con le ore previste nella tabella precedente)
1				
2				
3				
4				
n	Compito realtà			

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE
TRAMITE COMPITO DI REALTÀ
TITOLO:**

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
1. Cosa deve fare l'allievo (Informazioni specifiche, fasi operative, prodotto finale da realizzare, schede di presentazione dei criteri di valutazione del Compito di Realtà)	
2. Materiali e strumenti utilizzabili	
3. Tempo a disposizione per l'esecuzione e la consegna del prodotto	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE NEL COMPITO DI REALTÀ:

COMPETENZE <i>(Da recuperare nella programmazione di dipartimento)</i>	CRITERI - EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA				VOTO
		NON ADEGUATO (4/5)	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI NEL COMPITO DI REALTÀ:

ATTEGGIAMENTI <i>(Questi atteggiamenti potranno essere differenti a seconda del compito di realtà progettato. I quattro esempi sotto riportati possono subire delle modifiche)</i>	CRITERI - EVIDENZE	LIVELLI RAGGIUNTI				VOTO
		NON ADEGUATO (4/5)* <small>*Livello base non raggiunto: voto 4 (totalmente), voto 5 (parzialmente)</small>	BASE (6)	INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)	
Interesse	Continuo e produttivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Autonomia	Piena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Collaborazione	Propositiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Puntualità nella consegna	Regolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
VOTO COMPLESSIVO						<input type="text"/>
<i>(Questo ultimo voto viene quantificato dalla media fra le due valutazioni. L'indirizzo generale è quello che le due valutazioni hanno la stessa incidenza. Il peso diverso fra le due dovrà essere concordato all'interno del dipartimento disciplinare)</i>						

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.1 PR. 7.5.1.
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER UDA	Data di emissione: 18.09.2019
	N° di revisione: 00
	Pagina 6 di 7

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

RELAZIONE INDIVIDUALE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivi il percorso generale dell'attività 2. Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu 3. Indica quali difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate 4. Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni 5. Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni 6. Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento 7. Come valuti il lavoro da te svolto

Rubrica di autovalutazione

Attività	Descrizione	Livello
Comprensione del compito	<input type="checkbox"/> Ho compreso con chiarezza il compito richiesto	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho compreso il compito richiesto	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho fatto fatica a comprendere il compito	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho compreso il compito richiesto	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Impostazione del lavoro	<input type="checkbox"/> Ho impostato il lavoro in modo preciso e razionale	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho impostato il lavoro senza difficoltà	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Mi sono trovato in difficoltà nell'organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non sono riuscito ad organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Utilizzo delle conoscenze	<input type="checkbox"/> Ho potuto valorizzare pienamente le mie conoscenze	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho utilizzato le mie conoscenze	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho utilizzato un contenuto di conoscenza scarso	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non sono riuscito ad utilizzare le mie conoscenze	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Autonomia nello svolgimento del compito	<input type="checkbox"/> Ho svolto il compito in modo pienamente autonomo	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho svolto il compito in modo autonomo	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho chiesto molte volte spiegazioni ed aiuti	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Ho chiesto continuamente spiegazioni e aiuti	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Completamento del compito	<input type="checkbox"/> Ho completato il compito con ulteriori elementi rispetto a quelli minimi	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho completato il compito	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho completato solo parzialmente il compito	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho fatto il compito	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Collaborazione	<input type="checkbox"/> Ho collaborato intensamente con i compagni	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> Ho potuto collaborare positivamente con i compagni	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho contribuito poco al lavoro di gruppo con i compagni	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho collaborato con i compagni	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Risultati raggiunti	<input type="checkbox"/> Ho raggiunto buoni risultati	<input type="checkbox"/> Avanzato
	<input type="checkbox"/> I risultati sono positivi	<input type="checkbox"/> Intermedio
	<input type="checkbox"/> Ho raggiunto parzialmente i risultati previsti	<input type="checkbox"/> Base
	<input type="checkbox"/> Non ho raggiunto i risultati previsti	<input type="checkbox"/> Non adeguato